

## Editorial

La Revista Actualidades Investigativas en Educación se comprometió a convertirse en un espacio de publicación de artículos y de ensayos relacionados con la producción académica y científica reciente en el campo educativo. Lo anterior ha permitido el alcance de más personas, instituciones e, incluso, países inimaginados.

Esta Revista les ha permitido a las personas investigadoras, tanto noveles como expertas en el quehacer investigativo, compartir sus hallazgos y aprendizajes, lo cual brinda la oportunidad de contribuir con la vivencia del ciclo completo de la labor de investigación, que culmina con la divulgación del conocimiento construido.

Llegar a este punto de la producción académica y científica no ha sido fácil, implica un intercambio responsable y consciente entre personas investigadoras y evaluadoras, estas últimas son las que indican sus observaciones, comentarios o recomendaciones. Tal ejercicio es una muestra de lo que sucede cuando se somete a revisión un documento cuyo fin es que alcance a más personas y lugares: el proceso supone un diálogo anónimo con quienes nos ofrecen las valoraciones desde sus experiencias para mejorar el escrito.

Esta práctica científica es necesaria para comprender si lo expresado se escribió de la mejor manera y si fue comprendido claramente. También, permite tomar distancia del texto y reflexionar sobre las sugerencias efectuadas, las cuales son el reflejo de una lectura meticulosa que nos invita a releer y a reinterpretar lo escrito.

Así pues, en la cultura académica se tiene claro que, para una eventual publicación, los documentos deben someterse a un proceso de revisión sujeto a las normativas de las revistas y al ojo analítico de las personas evaluadoras, quienes determinan si los artículos se aprueban o se rechazan. Sin duda, la revisión por pares, en lugar de desanimarnos a publicar, nos debe motivar a compartir nuestro conocimiento y a perfeccionar nuestras estrategias de escritura científica, la cual hoy es todo un campo de interés y de formación para todas las personas investigadoras.

*Dra. Jacqueline García Fallas  
Coordinadora del Programa Observatorio de la Educación – OBSED  
Instituto de Investigación en Educación  
Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica*