

PERCEPCIÓN DE LOS GRADUADOS DE LAS CARRERAS DE ADMINISTRACIÓN DE NEGOCIOS Y CONTADURÍA PÚBLICA IMPARTIDAS EN LA SEDE DEL ATLÁNTICO DE LA UNIVERSIDAD DE COSTA RICA

*Patricia Cedeño Jiménez**

*Ronald Aguilar Dormond***

*Carlos Araya Leandro****

Recepción: 1 de diciembre de 2006 • Aprobación: 1 de junio de 2007

RESUMEN

El presente trabajo pretende conocer la percepción de los estudiantes graduados en las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica. Se incluyen indicadores como género, estado civil, edad, campo laboral, nivel de ingresos, lugar de residencia antes, durante y después de realizar sus estudios universitarios. También se pretende determinar el nivel de satisfacción de los graduados y graduadas con la carrera cursada y con las condiciones generales de la Sede del Atlántico: la actualización y relevancia de las materias cursadas, la calidad y actualidad de los cursos, la capacidad del personal docente para transferir conocimientos, los medios, equipos e instalaciones utilizados en el proceso de enseñanza. Además de lo anterior se consulta a los y las encuestadas sobre sus estudios actuales y su interés en cursar estudios adicionales y en qué áreas específicas.

Palabras claves: estudiantes, graduados, personal, carreras, cursos.

ABSTRACT

The present work pretends to get to know the perception of the graduate students from Business Administration and Public Accounting Careers of the University of Costa Rica – Atlantic Headquarters. Indicators such as gender, civil status, age, work field, level of income, and place of residence before, during and after the studies are included in the work. It also pretends to determine the level of satisfaction of the graduates in relation to the career and to the general conditions of the Atlantic Headquarters: update and relevance of the subjects, quality and update of the courses, capability of the teaching staff to transfer knowledge, the media, the equipment and buildings used in the teaching process. They are also asked about their present studies and their interest in doing additional studies and in what specific areas.

Key Words: students, graduates, personnel, career, courses.

* Profesora e Investigadora de la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica [patricia.cedeno@ucr.ac.cr]

** Profesor e Investigador de la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica [ronald.aguilar@ucr.ac.cr]

*** Profesor de la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica [arayalea@racsa.co.cr]

Introducción

La regionalización en la Educación Superior surge como una forma de democratizar las oportunidades académicas, con especial atención de las zonas rurales, procurando así promover el desarrollo integral de los hombres en función de las necesidades y exigencias que plantea la sociedad costarricense. La excesiva concentración de los servicios universitarios en la región central del país ha evidenciado que las sedes regionales, son un medio para hacer más justo y equitativo el ingreso a la Educación Superior, a la vez que posibilita el desarrollo de la investigación y la acción social para beneficio de la comunidad.

Surgen así entre 1968 y 1973 los llamados Centros Regionales de la Universidad de Costa Rica, con sede en Liberia, San Ramón, Turrialba y Limón, los que a partir de 1987 y por acuerdo de la Asamblea Colegiada Representativa (máxima autoridad universitaria) pasa a llamarse Sedes Regionales.

Los orígenes de la Sede del Atlántico datan de 1969, cuando un grupo de turrialbeños integrantes del llamado Círculo Turrialbeño de Aficionados a la Filosofía, gestan la idea de un Centro Universitario en la localidad. En 1970 la Comunidad y la Corporación Municipal, nombran la "Comisión Pro Escuela de Estudios Generales", la que eleva un documento de petitoria al Consejo Universitario.

Después de diversas acciones, el Consejo Universitario en sesión N° 1839 del 5 de julio de 1971, resuelve: "Ofrecer los Estudios Generales en Turrialba a partir del segundo semestre del año en curso...", y se inician las lecciones un mes después en aulas del Instituto de Educación Dr. Clodomiro Picado Twigh.

En el mismo año 1971 se crea el Comité de Desarrollo Universitario, mismo que funciona hoy en día bajo el nombre de Asociación de Desarrollo Universitario, pilar muy importante en el desarrollo de la Sede.

Dos años más tarde, en 1973, el Consejo Universitario le otorga la categoría de Centro Universitario Regional y, en ese mismo año, la Asamblea Legislativa promulga la Ley N° 5348 para la compra de la finca La Hulera, en donde se asienta actualmente el Recinto de Turrialba de la Sede del Atlántico.

En 1976 se abren las carreras de Diplomado en Administración de Empresas Agroindustriales y la Licenciatura en Agronomía con énfasis en Producción, y también se imparten lecciones por primera vez en las instalaciones propias de la Universidad (finca La Hulera).

Como una forma de dar respuesta a las necesidades académicas de toda su región de influencia, en el año de 1995 se decide convertirla en un conjunto de recintos universitarios, cuya administración se centraliza en el campus principal ubicado en la ciudad de Turrialba. Es así como surgen los Recintos Universitarios de Paraíso en Cartago y de Guápiles en el cantón de Pococí.

La misión de la Sede del Atlántico es formar profesionales con una visión humanista dentro un marco de excelencia académica, conscientes de la realidad nacional y regional, con disposición al cambio y en busca de la transformación social, que contribuyan con el desarrollo económico, productivo, tecnológico, social y cultural del país.

La visión de la Sede es la formación de profesionales calificados por medio de la excelencia académica, la democratización

de la educación y la interrelación de la docencia, la investigación y la acción social, así como mediante la oferta de oportunidades en la educación no formal, según los requerimientos culturales, académicos, sociales, económicos y ambientales de la zona de influencia de la Sede.

Reseña histórica de las Carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública en la Sede del Atlántico

Los orígenes de lo que hoy es la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Contaduría Pública en la Sede del Atlántico datan del año 1976, en que se da inicio a una promoción de la carrera de Diplomado en Empresas Agroindustriales, la cual rinde frutos en 1978, al concluir dieciocho estudiantes el plan de estudios respectivo.

Posteriormente, en 1980, dicho programa de Diplomado se transforma en el Diplomado en Administración de Empresas, el cual abarcaba tópicos tales como Administración General, Contabilidad, Finanzas, Presupuesto, Mercadeo, Recursos Humanos y Estadística.

El Diplomado en Administración de Empresas fue aprobado en la Asamblea de la Sede del Atlántico Sesión No.60 del 12 de marzo de 1980. Este plan de estudios tuvo vigencia hasta 1989, año en que fue necesario transformarlo a fin de equipararlo con los tres primeros años del Plan de Estudios de la carrera de Bachillerato en Administración de Negocios de la Escuela de Administración de Negocios, con el objetivo de que si en algún momento dicha Escuela autorizaba la desconcentración de la carrera, los estudiantes del Diplomado no tuvieran

problema para que se les reconociera las materias aprobadas.

Dicha transformación fue aprobada en la Asamblea de la Sede del Atlántico en sesión No. 184 en el año 1989, y su ejecución inició en el I Ciclo de 1990. Es importante agregar que no sólo el Plan de Estudios como tal cambia, si no que el nombre también, y el diplomado pasa a llamarse "Diplomado en Administración de Empresas y Contabilidad", para que los graduados tuviesen además la posibilidad de incorporarse al Colegio de Contadores Privados de Costa Rica, y así ampliar su rango laboral al poder trabajar como administradores o como contadores privados, ya que la formación académica se los permitía.

En el año 1985, se inician las gestiones para lograr la desconcentración de la carrera de Bachillerato en Administración de Negocios, en este primer intento no fue posible lograr el objetivo planteado. No fue sino hasta el año 1989 en que, gracias al decidido apoyo del Lic. José Ángel Chacón, Director de la Escuela de Administración de Negocios, que en Asamblea de dicha Escuela, sesión No.102 autorizó trabajar con un sistema denominado *Reglamento de Siglas*, el cual consistía en impartir los cursos del Bachillerato en la Sede del Atlántico, los cuales se reconocían o equiparaban por los del Diplomado para efectos de graduación.

Desde 1990, bajo el *Reglamento de Siglas* se imparten todos los cursos del Plan de Estudios del Bachillerato en Administración de Negocios, lo que permitió que los estudiantes fueran avanzando en la carrera con la posibilidad de continuar hasta obtener el grado de Bachiller, lo que ocurrió en el II Ciclo de 1990 cuando cuatro estudiantes concluyeron el Plan de Estudios del Bachillerato

en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública constituyendo así la Primera Graduación en dicha carrera. Estos estudiantes, que casualmente representan muy bien las diferentes áreas de influencia de la Sede del Atlántico, fueron: Luis Enrique Marín Acuña (Juan Viñas), Mainor Gerardo Aguilar Moya (Siquirres), Gerardo Miguel Montero Martínez (Santa Teresita) y Rómulo Quirós Sánchez (Turrialba).

Finalmente, en 1992, siendo el Lic. José Antonio Lara Eduarte Director de la Escuela de Administración de Negocios, y después de cumplir con diversos requisitos, la Asamblea de Escuela aprobó la “desconcentración del Bachillerato en Administración de Negocios en la Sede del Atlántico”, por lo que se firmó un convenio entre el Lic. Lara y el Dr. Salazar, entonces Director de la Sede del Atlántico, entre la Escuela y la Sede.

A partir del año 1993 esta carrera se ha impartido ininterrumpidamente en la Sede del Atlántico y que ha permitido a muchos jóvenes de la región superarse obtener un título profesional y por ende superarse desde el punto de vista personal, académico y social.

Es importante mencionar que en vista de que sólo se desconcentró el Bachillerato en Administración de Negocios, los estudiantes que querían continuar con la Licenciatura debían trasladarse a la Sede Rodrigo Facio, a llevar los respectivos cursos del programa de Licenciatura. En virtud de lo anterior da inicio un nuevo proceso: la desconcentración de la Licenciatura en Administración de Negocios con énfasis en Contaduría Pública.

Esta lucha fue más sencilla que las anteriores, ya que en esta Sede existía capacidad de administración de la

carrera, que ya se contaba con profesores especialistas de alta calidad profesional y personal, y que los estudiantes se formaban adecuadamente.

Por último en el 2001, se autorizó la desconcentración de la Licenciatura en Administración de Negocios y a partir del I Ciclo del año 2002 se inició oficialmente dicho Plan de Estudios por lo que a muchos estudiantes han logrado concluir hasta dicho nivel su educación formal universitaria.

A través de los años se ha venido consolidando un cuerpo de profesores de alta calidad profesional y gran capacidad de enseñanza, lo que ha convertido la carrera de Contaduría Pública en una carrera de excelencia, lo que se puede demostrar con la experiencia y la preparación académica, así como por las evaluaciones realizadas por los estudiantes. Es importante resaltar que muchos de los profesores de esta carrera son egresados de esta Sede.

En vista de que la Escuela de Administración de Negocios cambió sus planes de estudios, a partir del año 2000 se imparte en el Recinto de Turrialba de la Sede del Atlántico la Carrera de Bachillerato y Licenciatura en Contaduría Pública.

En el cuadro número uno se detalla la cantidad de graduados por carrera del área de Administración de Negocios, a lo largo de sus 30 de años de historia en la Sede del Atlántico.

Alcances del trabajo desarrollado

A través del presente trabajo se recolectó información relacionada con la percepción que han tenido los estudiantes graduados de las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública impartidas en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica.

Cuadro 1
Cantidad de Graduados por Plan de Estudios
Carreras del Área de Administración de Negocios
(1978-2005)

PLAN DE ESTUDIOS	PERÍODO	GRADUADOS*
Diplomado en Administración de Empresas Agroindustriales	1978	18
Diplomado en Administración de Empresas	1985 – 1998	50
Diplomado en Administración de Empresas y Contabilidad	1992 – 1998	45
Licenciatura en Administración de Negocios	1999 – 2005	44
Bachiller en Administración de Negocios- Contaduría Pública	2002 - 2005	57
Licenciatura en Contaduría Pública	2002 - 2005	20

Fuente: Oficina de Registro, Sede del Atlántico

*El número total de graduados que suma este cuadro no coincide con el total de estudiantes encuestados, ya que la gran mayoría se graduó dos o más veces en diferentes niveles de las carreras.

El estudio abarcó temas como: lugar de residencia, ejercicio de la profesión, deseos de continuar estudiando y tipos de estudio que desearían realizar. De manera paralela se logró obtener información acerca de los datos personales de los egresados, entre ellos se puede citar, edad, estado civil, ingresos, etc.

La investigación del presente trabajo es del tipo descriptivo, ya que con su aplicación se logró describir lugares de residencia, nivel de satisfacción con la carrera etc.

Objetivo de la investigación

1. Obtener información socioeconómica de los estudiantes graduados en las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública impartidas en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica.
2. Determinar la percepción que tienen los estudiantes de las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública impartidas en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica.

Sujetos y fuentes de información

Las principales fuentes de información utilizadas para esta investigación, se clasifican en: fuentes de información primarias y secundarias; específicamente se revisó literatura de interés para el proyecto, tales como informes de la oficina de registro, revistas y documentos con datos históricos, además se revisaron algunas estadísticas originadas en la coordinación de docencia de la Sede del Atlántico.

El diseño

Además de las fuentes citadas anteriormente fue necesario crear información mediante encuestas, cuyos detalles metodológicos se comentan seguidamente.

Para llevar a cabo este trabajo de una manera práctica y económica, se optó por diseñar un censo que cumpliera con los objetivos de la investigación propuesta, como los son el describir y explicar ciertas características preseleccionadas de un grupo de persona.

Por el tipo de investigación a realizar se aplicó una encuesta, entre los estudiantes graduados de las carreras

de Bachillerato en Administración de Negocios y Contaduría Pública de la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica hasta el año 2005,

- Población de interés
Una población precisa, debe estar definida en cuanto a sus elementos, unidades y tiempo, es por ello que la población de interés se define en este trabajo de la siguiente forma: todos aquellos estudiantes de las carreras antes mencionadas que se graduaron, durante el periodo de tiempo comprendido entre el año 1990 y el año 2005.
- Posibles informantes
Como posibles informantes se definió a aquellas personas que se graduaron en las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública impartidas en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica y que contestaron la encuesta.
- Tipo de muestreo
Por el tipo de investigación se procedió a realizar un censo, ya que se procedió a entrevistar a todos los graduados de las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública impartidas en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica., el mismo consta de 144 personas, estudiantes graduados en las carreras antes mencionadas.
- Métodos para obtener la información
La investigación se realizó por medio de una encuesta, utilizando la entrevista personal por teléfono. Para este fin se entrenó y capacitó a dos entrevistadoras y los autores realizaron la función de supervisar el trabajo de campo.
- Instrumentos para recolectar los datos

Para realizar el presente trabajo se utilizó un cuestionario diseñado con el objeto de satisfacer las necesidades de información, de acuerdo con los objetivos propuestos. Se diseñó un cuestionario inicial, con el que se realizaron algunas pruebas que permitieron corregir algunos errores, principalmente relacionados con la forma de plantear las preguntas y con las respuestas esperadas a fin de obtener la información pertinente.

Los resultados obtenidos se detallan a continuación y, para efectos de facilitar la comprensión y análisis, se presentan por temas de interés.

a. Características generales de los entrevistados

En el cuadro número 2 se presentan las características generales de los graduados en las carreras de Bachillerato en Administración de Negocios y Contaduría Pública impartidas en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica, apreciándose que la mayoría son hombres, cuyas edades oscilan mayoritariamente entre los 20 y 30 años de edad. Respecto al estado civil de los encuestados, 84 están casados (58,3%), 51 solteros (35,4%) y el nivel de ingresos promedio es de más de ₡400.000 (46,5%). Por último un total de 127 encuestados (88,2%) dijo estar trabajando y solo 17 (11,8%) dijo que no estaba laborando al momento de la encuesta.

b. Lugar de residencia de los Graduados, antes, durante y después de los estudios universitarios.

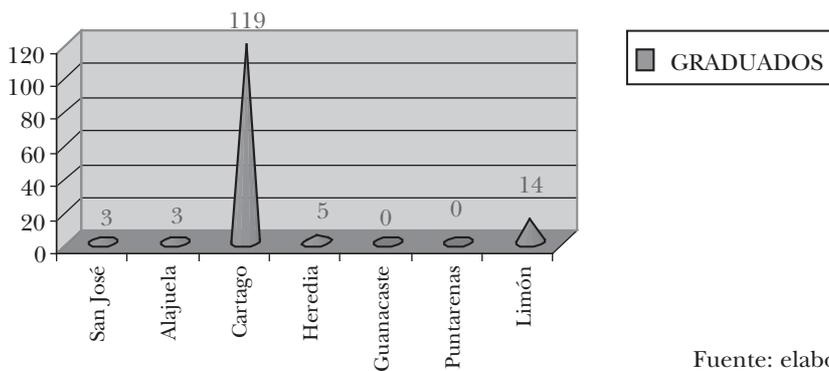
Uno de los objetivos primordiales de la regionalización de la Educación

Cuadro 2
Universidad de Costa Rica
Sede del Atlántico
Características generales de los entrevistados.
Año 2005.

Característica	%	Característica	%
Sexo	100,0	Edad promedio encuestado	100,0
Mujeres	44,4	De 20 y hasta 30 años	51,4
Hombres	55,6	Más de 30 y hasta 40 años	38,9
		Más de 40 años	9,7
Característica	%	Característica	%
Estado Civil	100,0	Nivel de ingresos	100,0
Casado	58,3%	Menos de ₡200.000	15,3
Soltero	35,4%	De ₡201.000 a ₡300.000	17,4
Unión Libre	3,5	De ₡301.000 a ₡400.000	20,8
Divorciado	2,1	Más de ₡401.000	46,5
Otro	0,7		
Característica	%	Característica	%
Trabaja actualmente	100,0		
Si	88,2		
No	11,8		

Gráfico 1

Universidad de Costa Rica, Sede del Atlántico
 Provincia de procedencia de los graduados de las carreras de
 Administración de negocios y Contaduría pública (año 2005)



Fuente: elaboración propia

Superior Pública es facilitar el acceso a las aulas universitarias a estudiantes provenientes de las diversas regiones del país, en el caso de las carreras del área de Administración de Negocios en la Sede del Atlántico, este objetivo se ha cumplido a cabalidad, como se puede observar en el gráfico No.1, ya que la mayoría de los estudiantes graduados en estas carreras proceden de la provincia de Cartago 119 y de Limón 14 graduados, el resto 11 graduados son de las demás provincias del país.

Considerando que más de un 82% de los graduados provienen de la provincia de Cartago, en la Figura 1 se presenta en detalle el cantón de procedencia y el

número de graduados. El cantón de procedencia que mayor cantidad de graduados aporta es Turrialba, con 101, le sigue Jiménez con 10, Paraíso con 4, el Guarco con 2 y Cartago y Oreamuno con solo un estudiante cada uno. Lo anterior refleja el impacto de la sede del Atlántico en la provincia de Cartago y especialmente en el cantón de Turrialba.

Cabe destacar que también se determinó mediante el estudio que mientras realizaban sus estudios universitarios, la mayor parte de los estudiantes que se graduaron, residieron en la provincia de Cartago, un total de 136, solo 5 en Heredia y los restantes 3 en Limón.

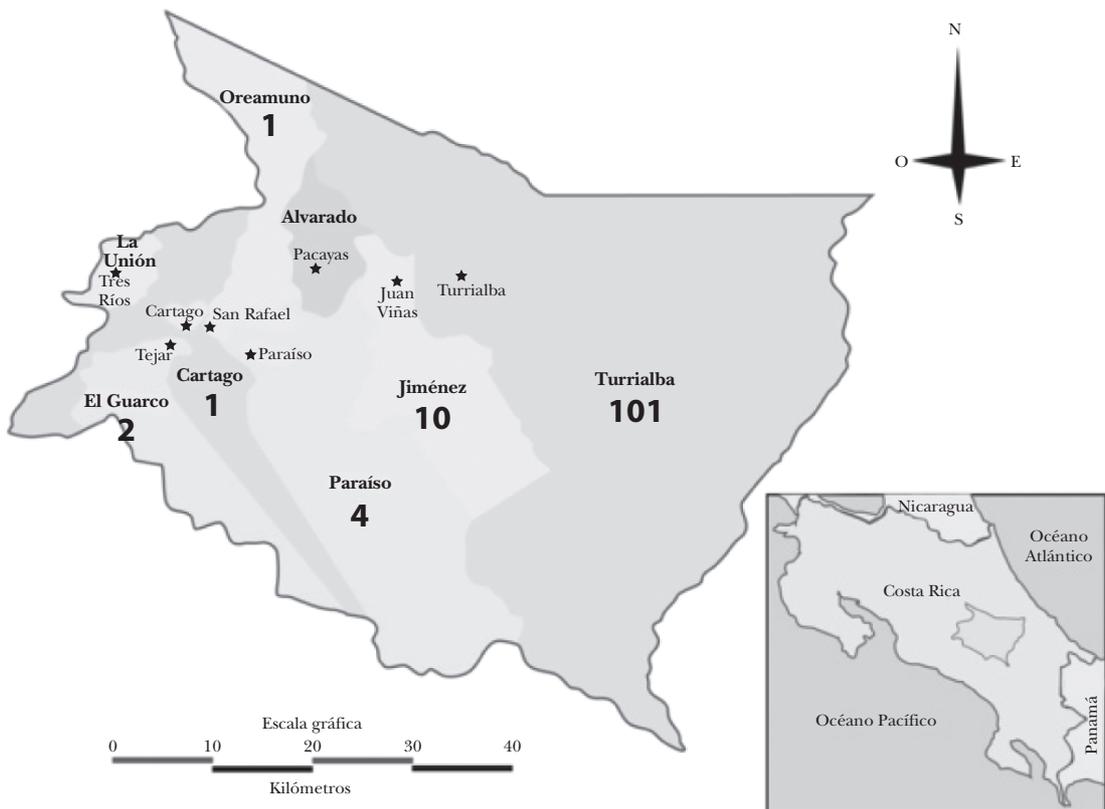


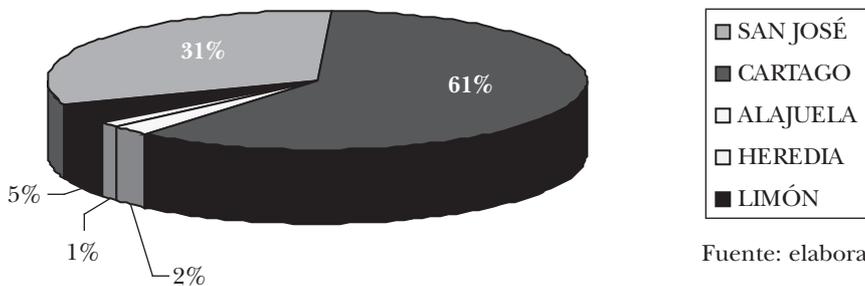
Figura 1. Universidad de Costa Rica, Sede del Atlántico. Cantones de procedencia de la provincia de Cartago. Estudiantes de las carreras de Administración de negocios y Contaduría Pública. (Período 1978-2005).

También cabe destacar que de los estudiantes graduados que dijeron residir en la provincia de Cartago durante sus estudios, la mayor parte, un 90,44% dijo que en el cantón de Turrialba, el restante 9,56%, en otros cantones como Jiménez, Paraíso, Guarco y Cartago.

Cuando se preguntó por el lugar de residencia después de graduarse, los

encuestados respondieron tal y como se detalla en el Gráfico 2, donde destaca el hecho de que Cartago sigue siendo la provincia con más menciones: 87 estudiantes graduados (61%), de estos 87 estudiantes un 77% dijo seguir viviendo en el cantón de Turrialba y 31% indica que reside en la provincia de San José.

Gráfico 2
 Universidad de Costa Rica
 Sede del Atlántico
 Provincia de residencia después de concluir los estudios
 (periodo 1978-2005)



Fuente: elaboración propia

c. Nivel de satisfacción del encuestado con la carrera cursada y con la Sede del Atlántico

Uno de los temas de mayor interés en este estudio es determinar el grado de satisfacción de los graduados con la carrera cursada y determinar si ellos perciben que cursar dicha carrera les ha ayudado a tener un mejor nivel de vida. Al preguntar a los encuestados sobre este último tema, las respuestas fueron las siguientes:

Cuadro 3
 Universidad de Costa Rica
 Sede del Atlántico
 Aporte de la carrera al nivel de vida del graduado
 Año 2005

Respuesta	% (*)
Sí me ha ayudado	97,9
No me ha ayudado	2,1

Fuente: elaboración propia

Del análisis de las cifras anteriores destaca la importancia que los estudiantes graduados le asignan al hecho de haber recibido una formación profesional.

Adicionalmente se preguntó a los encuestados sobre si percibían que el hecho de ser graduados de la Universidad de Costa Rica, les ha facilitado el conseguir trabajo y ascender en su vida profesional, la respuesta fue de que sí, en un 86,8%, sólo en un 11,1% dijo que lo contrario y no sabe o no responde un 2,1%.

Es importante resaltar que estas cifras son congruentes con lo indicado anteriormente, ya que existe una percepción clara, de que tener una formación profesional les ha ayudado a tener un mejor nivel de vida.

d. Evaluación de los diferentes aspectos relacionados con la satisfacción en las carreras de Contaduría Pública y Administración de Negocios impartidas en la Sede del Atlántico de la Universidad de Costa Rica

Para evaluar la satisfacción de los entrevistados, respecto a su formación y condiciones generales de la Sede del Atlántico, se utilizó la técnica del diferencial semántico modificado con base en una escala de 0 a 10 (donde 10 representa muy satisfecho), lo que permitió

el cálculo de promedios, cuyas cifras se resumen a continuación:

Cuadro 4
Universidad de Costa Rica, Sede del Atlántico
Nivel de satisfacción de los estudiantes graduados en las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública (período 2005)

Aspecto evaluado	Calificación Promedio
Actualización / relevancia	9,2
Calidad de los cursos	9,2
Temas de actualidad	9,2
Capacidad de los Profesores	9,1
Medios para enseñar	9,1
Apoyo al estudiante	9,4
Instalaciones de la sede	9,7
Nivel de Inglés aprendido	5,9
Equipos y materiales	8,9

Fuente: elaboración propia

Como se puede observar en las cifras anteriores, los estudiantes graduados en las carreras de Administración de Negocios y Contaduría Pública impartidas en la Sede del Atlántico, se sienten bastante satisfechos con todos los aspectos por ellos evaluados, sólo existe una insatisfacción muy marcada con el nivel de inglés aprendido.

Cuadro 5
Universidad de Costa Rica, Sede del Atlántico. Otros estudios cursados por los encuestados. (Año 2005)

Característica	%	Característica	%
Grado o Postgrado	100,0	Universidad de estudio	100,0
Licenciatura	72,2	UCR.	91,9
Maestría	13,2	Otra	8,1
Ninguno	14,6		

Fuente: elaboración propia.

e. Para finalizar se procedió a consultar a los encuestados sobre sus estudios actuales y sobre si tendrían interés en cursar estudios adicionales y qué tipo de estudios realizarían eventualmente

Cuando se les consultó, si además del bachillerato habían cursado algún otro estudio posterior, como licenciatura, maestría u otro, los encuestados respondieron tal y como se detalla en el Cuadro 5.

Como se puede observar del total de encuestados un 85,4% dijo que sí había continuado estudios a nivel de licenciatura o maestría y solo un 14,6% dijo que no había continuado sus estudios. Del total de encuestados que dijo haber continuado estudios, un 91,9% dijo haberlo hecho en la Universidad de Costa Rica y sólo un 8,1% señaló que lo hizo en otras universidades. Lo cual permite concluir que existe un alto interés por parte de los estudiantes encuestados en continuar estudiando y principalmente en la Universidad de Costa Rica.

Con la intención de evaluar las posibilidades de impartir cursos de actualización y de postgrado, se les preguntó a los egresados si estarían dispuestos a continuar sus estudios en caso de tener la oportunidad, del total de encuestados un 64,6% (93) dijo que sí estaría dispuesto y sólo un 35,4% dijo que no.

Del total de personas interesadas en continuar sus estudios, 36 de los estudiantes encuestados (38,7%) dijo que sí le gustaría realizar cursos de actualización, un total de 10 encuestados (10,8%) dijo que sí le gustaría realizar cursos de refrescamiento, un total de 40 encuestados

(43,0%) dijo que sí le gustaría realizar cursos de postgrado y un total de 7 encuestados (7,5%) dijo que sí le gustaría realizar otros cursos.

Principales conclusiones que derivan del estudio

El impacto que ha tenido el hecho de impartir las carreras de Bachillerato en Administración de Negocios y Contaduría Pública en la Sede del Atlántico, ha beneficiado a más de un centenar de personas que han tenido la oportunidad de obtener un título universitario y desarrollarse en un campo profesional lleno de competitividad y de retos.

La gran mayoría de estudiantes que han cursado las carreras evaluadas provienen del Cantón de Turrialba y sus alrededores y la mayoría de graduados en dichas carreras ejercen su profesión en dicha zona.

Prácticamente el total de los egresados encuestados opina que el cursar su carrera en la Sede del Atlántico le ha ayudado a tener un mejor nivel de vida, ayudando esto a cumplir con una de las tareas primordiales de la Educación Superior Pública, que es el hecho de brindar oportunidades a los y las personas para que, por medio de la educación superior puedan alcanzar mejores niveles de vida de ellos y sus familias.

Los encuestados manifiestan un alto nivel de satisfacción con respecto a la actualización y la calidad de los programas de estudio recibidos, a la calidad del personal docente, de los servicios que brinda la Sede, del equipo, materiales e infraestructura con que se cuenta, no así

con el nivel de Inglés recibido, aspecto que debería de analizarse a la luz de las demandas de la carrera en la actualidad, ya que en los tiempos actuales es vital para cualquier profesional tener un buen nivel en el idioma inglés para acceder a mejores puestos en el mundo laboral.

Por último se concluye que gran parte de los egresados de las carreras de Bachillerato en Administración de Negocios y Contaduría Pública, han cursado estudios universitarios superiores, sea al nivel de licenciatura o de maestría, y la gran mayoría de ellos los ha realizado en la Universidad de Costa Rica.

Bibliografía

- Castillo Araya, Elizabeth. (2003). *Turrialba 100 años de desarrollo*. San José: Editorial Universidad de Costa Rica.
- Salazar Mora, Orlando. (1998). *La Sede Regional del Atlántico, XXV años de su creación*. Editorial Universidad de Costa Rica, San José, Costa Rica, 1998.
- Universidad de Costa Rica. (2005). *Estatuto Orgánico*. San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica.
- Universidad de Costa Rica. (s.f.) *Informes de Labores de la Coordinación de la Carrera de Contaduría Pública de la Sede del Atlántico 1988-1996*.