

La representación social sobre organización de mujeres en la autoconstrucción de su vivienda

Sonia Hernández Sánchez¹

Recepción: 25 de Julio de 2006. Aprobación: 22 de Setiembre de 2006

Resumen

El presente artículo da a conocer experiencias y vivencias de mujeres que autoconstruyeron su vivienda y su relación con sus representaciones sociales² sobre organización, vinculadas a sus procesos de socialización³. Rescata y valora las acciones realizadas por ellas en esa experiencia. Son los resultados de un estudio que se llevó a cabo en los años 2002 y 2003 con 14 mujeres de la comunidad El Poró del Cantón de San Ramón. El objetivo del estudio fue investigar en el grupo de mujeres⁴, los procesos de socialización relacionados con organización y analizar las representaciones sociales actuales sobre organización que ellas poseen. La concepción metodológica que se utilizó fue la orientación cualitativa, en una dimensión explicativa de la construcción de la realidad desde el objeto de conocimiento. Los resultados indican que el trabajar es el núcleo de la representación social sobre organización, y está determinado por la naturaleza de la organización cognoscitiva de la representación social, la cual incide en la estructuración del esquema cognitivo afectivo, lo que en ellas se traduce, “fuerza para salir adelante”.

Palabras clave: Mujeres, procesos de socialización, representación social, organización.

Abstract

The following study presents an overview of women experiences who self-constructed their houses and their relationship with their social representations about organization, related to their socialization processes. It rescues and values the actions performed by them in that particular experience. Such study, was done through the years 2002 and 2003 with 14 women from the community called El Poró in San Ramón. All those women were selected, based upon the information that the researcher could collect about their effort, will, dedication and experience they granted to the project of home self-construction. Besides, because of the fact that they have, at least, one son or one daughter and do not have the minimal conditions of an appropriate house and because they are in their twenties during the period of self-construction of their houses. The objective of the study was to investigate in the group of women, the socialization processes related with organization and to analyze the actual social representations about organization which they have. The methodological conception used was, the qualitative orientation, in an explicative dimension of the reality's construction from the object of knowledge. The main techniques to collect data were: non-participant observation, thoroughly performed interviews and field diary. During data systematization, the main technique was given by a theoretical and methodological triangulation by confronting the obtained data in the field diary, in the gathered data through cassettes and in the persisting feedback process with the social actors, all these contributed the sustainability of a continual checking and enriching process of the experiences' comprehension or action's ways under study, which suited the research into quality standards and the highest levels of validity and reliability. The results pointed out that, working, is the nucleus of the social representation about organization and it is determined by the nature of cognitive organization of the social representation which involves the structure of cognitive-affective schema, for them, that is translated as “will to go ahead”.

Key words: Women, socialization processes, social representation, organization

-
- 1 Profesora de la Sede de Occidente de la Universidad de Costa Rica. Máster en psicología. shernandez1@costarricense.cr.
 - 2 Las teorías de las representaciones sociales, que surgen como nuevos tópicos de la Psicología Social, señalan que cuando en el sujeto aflora la motivación hacia una determinada situación o cosa, es porque existe una relación entre la información que se obtiene y la preexistente, así se establece el criterio, la opinión o la síntesis del objeto y su funcionamiento. Jodelet (1984), reafirma que toda representación social tiene definido un contenido de informaciones, imágenes, opiniones y actitudes. Desde este punto de vista, podemos decir que se forma una estructura cognitiva, en la cual se agrupan los procesos psicosociales que se encargan de orientar las reacciones de las personas ante los objetos u objetivos de su realidad cotidiana.
 - 3 De acuerdo a los procesos de socialización se señala lo que Ignacio Martín Baró (1984), resaltó con respecto a ellos: “Es la persona quien a través de su historia concreta desarrolla un lenguaje, asume unos principios morales, adquiere una identidad como hombre y como mujer y así desarrolla una identidad personal en una circunstancia y situación específica”.
 - 4 El estudio parte de que la visión de mundo que posee la mujer, tan distinto con respecto al hombre, le otorga significados diferentes, a la acción que realiza. Generalmente, dicha acción está caracterizada por buscar soluciones a los problemas de familia.

INTRODUCCIÓN

El proceso investigativo inicia con la observación por parte de la investigadora, acerca de las formas de cómo se organizan las mujeres, por lo que se planteó las siguientes preguntas ¿Es tolerancia a la frustración? ¿Es aprendizaje? ¿Son necesidades? ¿Cuáles son los procesos de socialización que han vivenciado y que las llevan a comportamientos hacia la organización? ¿Cuáles son las representaciones sociales sobre organización?

Por lo tanto, el tema de investigación surge planteándose como problema, por una parte, los procesos de socialización relacionados con la organización que han vivido las mujeres que autoconstruyeron su vivienda en la comunidad de El Poró y por otra, la representación social actual sobre organización y cómo ésta se relaciona con la experiencia de vivienda autoconstruida.

Se utilizó como orientación teórica las representaciones sociales desde los aportes de Denise Jodelet y Moscovici Serge (1984) y las investigaciones de María Auxiliadora Banchs (1986). Se enfocó la perspectiva de género, con los estudios de identidad que plantea Marcela Lagarde (1995), y los estudios de Paula Nicolson (1997), como argumento para diferenciar la construcción social de la realidad de hombres y mujeres dentro de esta organización social patriarcal. En conjunto con los aportes de la Psicología Social de Peter Berger y Thomas Luckman (1976) e Ignacio Martín Baró (1985), y de los análisis de laboratorio en la propuesta de Schvarstein L. (1992) acerca de la Psicología Social de las organizaciones.

El estudio destaca la importancia del tema de las organizaciones femeninas en el momento actual y lo fundamenta en el vigor de la participación de las mujeres en las organizaciones y que cada vez más se mantienen con mayor fuerza.

Muchos países en el mundo han tenido al frente organizaciones de mujeres que han logrado transformaciones importantes para la vida del país. Así, autores y autoras coinciden en que, mediante ellas se han logrado cambios y reivindicaciones necesarias dentro del contexto social. La meta que autodefine sus organizaciones ha sido la de mejorar la condición y posición de las mujeres en la sociedad.

Un buen “modelo” en Costa Rica, en la década de los 80s, del siglo XX el, es el de la formación de comités de lucha, constituidos por mujeres que se organizaron para obtener vivienda digna, y con mucho esfuerzo

logran la construcción de tres nuevas comunidades, con más de dos mil casas. Además, participaron del movimiento social auspiciado por el Comité Patriótico Nacional (COPAN).

El propósito fundamental del estudio, consistió en visibilizar la labor que cumplen dichas organizaciones y la posición de las mujeres al interior de las mismas, también validar las formas propias de organización que cada grupo constituye y lo que para ellas representa.

Se considera que, conocer y comprender la forma en que se organizan las mujeres para realizar sus acciones, es deber de un Estado democrático, por ser este el llamado a sostener proyectos basados en organizaciones, que permitan a todos los seres humanos su pleno desarrollo, con prescindencia del sexo, sin pretender la captación de ingerencia en las mismas, por tal motivo el estudio se involucra políticamente, al analizar organizaciones que aún sosteniendo estructuras propias que les permiten su eficaz y eficiente funcionamiento, no logran dominio en esta estructura social.

El estudio aporta hallazgos como los siguientes:

- El valor del trabajo como solidaridad, lo construyen frente a los “otros significativos” y reina como orden simbólico alrededor del concepto de organización.
- El trabajo, como núcleo figurativo de la representación social sobre organización está determinado por la naturaleza de la organización cognoscitiva de representación social, la cual incide en la estructuración del esquema cognitivo afectivo.
- Hay una vivencia particular en las actrices, que parte de las condiciones políticas, sociales, culturales y económicas en que se desenvuelven, que construyen su sentido de identidad al representarse el objeto de conocimiento.
- Al describirse a las organizaciones sociales como estructuras básicas que permiten el desarrollo de una sociedad, estas son para las mujeres, espacios que les posibilita alcanzar sus objetivos, tomando en cuenta los valores relacionados con ellas mismas y en el que reproducen los aprendizajes obtenidos desde sus procesos de socialización.
- El estudio trasciende los fines académicos, para aspirar a un compromiso social en el abordaje de temáticas como la organización social en y de las mujeres, en el contexto costarricense, para la comprensión y reflexión de las experiencias

psicosociales de grupos sociales, como es el caso de las mujeres que autoconstruyen su vivienda.

LA REPRESENTACIÓN SOCIAL Y LA GÉNESIS DE LA ORGANIZACIÓN.

La teoría de la organización expuesta por Schvarstein, (1992) señala que las formas de cómo participan las personas en una organización, están determinadas por los procesos de socialización vividos en su niñez. Es el significado acerca de organización y la percepción misma que posean las personas que en ella participan, lo que permite sostener la interacción entre quienes la integren.

El trabajo cotidiano alrededor de la familia llevó a las mujeres a socializar diferentes formas de enfrentarlo, convencidas de que sólo si lo realizaban de esa manera podían salir adelante. En el desarrollo de sus procesos de socialización se les asignaron funciones, las que se convirtieron más en obligaciones que en derechos, y esto influyó en la actitud que mantuvieron y han mantenido frente a la organización.

Durante el proyecto de autoconstrucción, los códigos de reconocimiento se relacionaron con el significado de lo que allí aconteció. Se determinó, de esta manera, el valor establecido alrededor del grupo, lo que a su vez es lo que representa la organización para ellas.

Esto por supuesto, es lo que está directamente relacionado con las formas de trabajo de ellas como mujeres -desde su historia individual-. Implica ello que las personas que poseen la particularidad en la enseñanza organizacional a partir de sus mismos procesos de socialización, les posibilita formar parte de una red conversacional que guarda el significado de organización. Así, vemos cómo el proceso de formación de la persona no es algo ajeno a sí misma, evidenciamos también cómo la propia expresión activa de esas mujeres está definida por las fuerzas sociales en las que se circunscriben en el momento actual.

Por tanto, dos son los elementos que hacen que una organización se sostenga: la concepción que el sujeto tenga sobre la organización y derivado de lo anterior, la adaptación activa que el sujeto realice a la realidad de la organización en la que se encuentra participando. Estos son aspectos fundamentales que constituyen un eje estructurante y articulador para llevar a la operacionalización la necesidad-objetivo-tarea.

Hombres y mujeres tienen o han tenido relación con organizaciones. En su historia, la diferencia en la forma de participar a lo interno, lo da la concepción

que el sujeto tenga de la misma y como consecuencia su modo de participar activa a la realidad de la propia organización.

LOS PROCESOS DE SOCIALIZACIÓN EN LA FAMILIA, LA ESCUELA Y LA COMUNIDAD: ORIGEN DEL NÚCLEO DE LAS REPRESENTACIONES SOCIALES SOBRE ORGANIZACIÓN.

Los roles que se establecen en las familias, vistos desde un orden patriarcal, se tornan diferentes entre los hombres y las mujeres. A ellas se les asignan responsabilidades tanto dentro como fuera de la casa. Así, se establecen los deberes como mujeres, lo cual representa el valor social que incide en su formación de personalidad. Parsons, citado por Martín Baró (1988), precisa que todos los actos son de hecho guiados por los valores y configurados por las normas, pero que es por medio de los procesos de socialización que la persona introyecta esas normas y esos valores y los traduce en actitudes hacia un interés determinado.

Las mujeres y los hombres en este sistema de organización social patriarcal, aprenden a realizar tareas desde una realidad social objetiva. Desde ella, las y los otros encargados de la socialización, les transmiten lo significativo. De allí que, si durante los procesos de socialización las personas reciben demandas y se les inculca normas disciplinarias diferentes, se establece un marco de referencia distinto para cada una de ellas, sobre el cual, cada quien prolongará el significado del objeto de conocimiento, condición necesaria para continuar en los mismos procesos de socialización.

Al respecto, Martín Baró (1988) señala que, adquirir un mundo es pasar a formar parte del contexto y de una situación social. Es incorporar ese mundo individualmente en forma de estructura psicológica.

Para ambos géneros estos procesos de socialización se resumen en actividades cotidianas, sólo que las mujeres al encontrarse cercanas a las actividades domésticas, establecen un sistema de esquemas motivacionales e interpretativos diferentes con respecto a los hombres.

En todos los procesos de socialización se lleva a cabo una continua identificación mutua, entre los que forman el colectivo reconocido como “nosotros”, producto de un continuo proceso dialéctico que se establece entre lo objetivo y lo subjetivo. Así, dichos procesos, tanto primarios como secundarios, juegan un papel importante en las personas. El primero, convierte al individuo desde que nace en miembro de

la sociedad, y el segundo es el proceso que lo introduce a nuevos sectores del mundo objetivo de su sociedad. Mediante éste, se suele aprehender el contexto institucional, de allí que los roles que desempeña el sujeto en ese contexto, los vincula con el carácter afectivo que establece en las relaciones sociales, desde dicha institucionalidad. Berger y Luckman (1976:183), indican que, “la socialización secundaria adquiere una carga afectiva hasta el grado en que la inmersión en la nueva realidad y el compromiso para con ella se definen institucionalmente como necesarios”.

En las mujeres del estudio, se logra identificar formas de participar y de llevar a cabo las tareas domésticas en el mundo de la familia, de las cuales se recogen expresiones de sentimientos de fuerza sobre lo que hacían, consecuentemente, una motivación que les producía la posibilidad de ver su quehacer doméstico como una realidad objetiva, ligada a vínculos afectivos. Así lo hicieron ver algunas participantes:

Yo pienso que desde chiquitillo uno lo va viendo, que uno tiene que ayudar y que la mamá se va, y que los que quedan en la casa son chiquitillos y que tienen que hacer cosas. (Rosa, 2002)

Posteriormente la misma participante agregó:

Uno se levantaba y barría patios y le ayudaba a la mamá y le iba a jalar el agua entre todas. Y nos dejaba obligaciones a nosotras, (...) y ella se iba con ellos a coger café. Nos dejaba con toda la obligación a nosotras desde pequeña y se llevaba a los otros dos que seguían o se llevaban a toda la catizumba para el cafetal. (Rosa, 2002)

Para las mujeres del estudio, el trabajo, va representando lo relacionado en cómo participar y ayudar, de manera semejante, a lo que continúan haciendo desde las organizaciones a las que pertenecen. Por ello se considera que mediante esas fuerzas sociales que operaron en sus vidas, y sus acciones concretas frente al mundo del trabajar, desarrollaron las habilidades para, relacionar, unir e interrelacionar las situaciones que viven frente a la necesidad de tener vivienda, pero a su vez su representación social sobre organización es la que está revelando el contenido de la realidad de su propia organización.

Moscovici expresa: “No hay nada en la representación que no esté en realidad, excepto la representación misma” (Pag.141: 1984)

SIGNIFICADO DE ORGANIZACIÓN

Relacionar los contenidos de la representación social sobre organización a partir de los procesos de socialización de las participantes y destacar cómo funcionan, en los espacios organizativos en los cuales participan, fue lo que interesó en la investigación. A raíz de ellos, se encuentra que el discurso aprendido desde los procesos de socialización son los que forman las representaciones, las que a su vez orientan las conductas y las actitudes de cada una de ellas. Es mediante los procesos de anclaje y objetivación de esas mismas representaciones sociales, que se operacionaliza el sentido, los significados y la lógica que en su conjunto, son los que guían el comportamiento de las personas.

Conociendo este campo de la representación social se plantea la visión de las participantes ante sus prácticas organizativas actuales.

Ellas desde su niñez, trabajaron tanto en la familia, como en la comunidad, además de sus labores escolares. De allí que la circunstancia de acercarse a una organización, como en la que participaron, les invocó sus experiencias vividas en cuanto al trabajo realizado. Además, mediante los procesos de comunicación presentes en el grupo, logran materializar el concepto evocado sobre organización.

Es tal la organización que todos tenemos que saber de todo. (Flor,2002)

Eso es organización para ellas. Independientemente de cuán alejados se encuentren estos discursos del pensamiento social. Esta expresión, es característica en ellas, sobre todo si su visión de organización está relacionada con sentimientos de solidaridad y les promueve metas que individualmente les son difíciles de alcanzar.

Esa forma de percibir la organización dista de lo que socialmente se conoce del término, y así lo hicieron ver cuando se refirieron a las reuniones de la Asociación de Desarrollo Comunal a las que hacía poco tiempo habían asistido; pues allí sólo han encontrado limitaciones para participar.

Es que allí sólo bla, bla, bla, y no hacen nada, más bien le quitan a uno la fuerza para hacer las cosas, .yo hace poquito fui a una reunión, después de tanta insistencia a que fuera, y yo casi me descompongo, teníamos 2 horas de reunión y no se había llegado a nada; entonces me paré y les dije no sé que cuanto, pero les dije que nos dejaran eso a nosotras, que ya sabíamos lo que había que hacer con todo eso de los

basureros de la comunidad. Vea y nos pusimos de acuerdo unas cuantas y nos fuimos al comercio a pedir y allí están los basureros. Ah... entonces organizarse es hacer y no llegar a las reuniones a hablar. Imagínese yo de pensar todo lo que tenía que ir a hacer a la casa, no podía estar oyendo toda esa". (Flor, 2002)

La misma agrega:

Una de las cosas que yo pienso que también fue muy importante ahí, en todo ese proceso de..., fue el haber sacado líderes de ahí (lo dice de manera enfática y afirma su mano sobre la mesa). O sea, ellas fueron las líderes, (se refiere a dos mujeres que dieron inicio al proyecto), pero surgieron un moooooontón de líderes, y la mayoría fueron mujeres. (Flor, 2002)

El grupo de mujeres manifestó principalmente que la organización es lo que las llevaba a realizar todos los sueños. Es decir, esa visión, se caracterizó por ser "fuerza", "empeño", "responsabilidad", "necesidad", unida con la confianza que en ellas se dio. Sin relaciones de poder y con mucha comunicación, se mantiene el concepto de organización desde lo que ellas saben y hacen, lo que según Schvarstein (1992) responde a una forma de mantener el funcionamiento de una organización, ya que de esta manera se logra una adaptación activa de la realidad de la organización en la que participan. A nivel de la dinámica interna de la organización se presenta la misma como "el trabajar".

Este tipo de organización se caracteriza por la expresión de acciones por llevar a cabo y la atención de las necesidades mediatas e inmediatas de la familia. Es precisamente una organización de mujeres que sostienen la representación de la organización con una comunicación fluida y con la visión de "sacar la tanda adelante", factor recurrente y motivacional en las mujeres entrevistadas. Esto se identificó como clave en sus organizaciones, hecho en sí que las lleva a la solución de los problemas que se les presentan y a mejorar sus condiciones tanto a lo interno de su familia como de su comunidad.

S..., una cosa, que se me ocurre a mí es que, no será, de esa capacidad de organización, no vendrá una forma natural, la mujer, del hecho de que por ejemplo, vea, el hombre se va a trabajar y regresa y le dice uno: mirá, la casa se está cayendo. -Ay un día traigo quien lo haga, porque estoy muy cansado-. Pero vea uno está barriendo y limpiando en la mañana, viendo los güilas, y todo. Yo soy una que al medio día tengo hecho todo. Pero yo veo que es una forma natural de las mujeres. Entonces uno se organiza para sacar la

tanda adelante. (Rosa, 2002)

Coincidieron las entrevistadas en que "la vida tan dura" que han llevado, las ha hecho organizarse para seguir adelante. De lo contrario estuvieran peor que como estaban en su infancia.

Para el grupo de mujeres partícipes de esta investigación, el significado de organización consiste en:

Es que organizarme es, bueno para mí, es (...) tener yo bien definido qué es lo que voy a hacer, qué es lo quiero hacer y hasta donde voy a llegar. Que si me meto, saber que voy a llegar. (Gardenia, 2002)

Organización es algo, es alguien, que sepan que es la pieza que tienen que mover para poder sacar adelante las cosas que quieren, el proyecto que tienen, que no esté engañando a los demás, que no se esté engañando a sí mismos... para empezar. (Camelia, 2002)

Organizarse es luchar por aquello, porque es lo mío, y, ni un tonto que fuera uno. Solo por no trabajar, perder todo; si ya uno sabe qué es lo que necesita. (Dalia, 2002)

Es no atenerse a los demás. (Crisantemo, 2002)

Organizarse no es ayudar, es hacer todo de todo. (Girasol, 2002)

Es saber tomar decisiones (Violeta, 2002).

Otra de las mujeres participantes lo señala de manera enfática:

Yo pienso un poco que la capacidad de organización de un grupo va también muchas veces en la capacidad de todos, de entender quién puede ser y quién no puede ser un líder. Porque está oyéndolas a ellas, (se refiere a lo que algunas relataron sobre la experiencia de participar en la Asociación de Desarrollo Comunal), en un grupo de hombres, pero no podían organizarse, no había un liderazgo (Rosa, 2002)

El significado de organización de esas mujeres lo relacionan estrechamente con las posibilidades de hacer las cosas por sí mismas, de allí que reflejaron la capacidad para entender y un "saber de todo" en la organización a la que pertenecen.

Las mujeres se van posicionando frente a una organización, con la posibilidad de participar en lo doméstico y privado, de compartir en espacios públicos en donde la organización les permita interactuar simétricamente, un espacio en el que cada una de

ellas lo que realiza es importante para las demás, es trascender su individualidad.

La responsabilidad y el sentimiento de solidaridad que encuentran en la organización les permite ser parte de..., así lo señalaron durante el estudio: “es lo mejor que nos pudo haber pasado”. De esta manera siempre que esos elementos estén presentes, ellas buscarán el modo de compartir, de ayudar y ser responsables, siendo la integración y la dedicación, los elementos que se plantearon con mayor insistencia.

Del conjunto de definiciones que de ellas salió, se pudo observar cómo articularon la representación social y lo afectivo y dieron sentido a la participación activa de la organización.

Hay aspectos que por su significado sobre organización, conviene recalcar, con el fin de dejar explícitas sus ideas, imágenes, y creencias, sobre organización y su práctica organizativa actual:

- La organización es movida por una necesidad.
- Producto de la necesidad, se trabaja con interés hasta conseguir el propósito.
- Interesa estar organizado para luchar todas y todos juntos.
- Es hacer que todos y todas trabajen para alcanzar los objetivos.
- En la asignación de roles, se sobreponer las necesidades de la organización a las necesidades personales.
- Es tener experiencias en procesos organizacionales desde los procesos de socialización, en la niñez y la juventud.
- Es reconocer que el quehacer organizacional se articula con la representación social sobre organización.
- Es creer en la fuerza que tiene la organización para lograr lo que se propone.
- Es conocer lo que se quiere
- Es hacer un buen uso de los recursos que tiene la organización.
- Es encontrar posibilidades de hacer entre todos.
- Es desarrollar actitudes necesarias para las situaciones que se presentan.
- Es sentir que se están haciendo cosas, y que se

promueven cambios.

- Es sensibilizarse respecto al grupo y sentirlo como un todo.
- Producto de ello es sentir al grupo como agente de cambio.
- Es despertar el sentimiento de ser y hacer, que produzca cambios personales y grupales.

La dirección que llevó esta dinámica de organización en las mujeres de la investigación, está influida por los resultados de los procesos de objetivación y anclaje de las representaciones sociales. Mediante estas, la persona evalúa experiencias, compara conocimientos que se tienen con respecto a otros y se generan nuevas representaciones.

LA MUJER, LA REPRESENTACIÓN SOCIAL Y LA ORGANIZACIÓN: UN PROCESO.

A manera de conclusión.

El sistema de significados que sostienen las mujeres participantes integra las percepciones que distinguen acerca de los espacios que comparten con los “otros”, lo cual las lleva a involucrarse en las diferentes actividades que de manera voluntaria asumen. Parten del sentido del deber y la obligación de todas por cumplir.

El encuentro de todas ellas en el proyecto de vivienda autoconstruida, tomó un valor que de manera simbólica lo interpretaron y visualizaron como “fuerza” que poseían, materializándola en luchar y defender el derecho a tener vivienda digna.

En estos términos, la representación social de las mujeres integra una estructura de organización, a partir de las necesidades y de lo que para los “otros” significa el hacer. Sobre esta base es que participan con sentido común en el proceso organizativo.

Los datos revelan la diferencia entre la percepción que tienen ellas sobre organización, y como efecto, sus actitudes positivas hacia la misma, y lo que concretamente se tiene estipulado acerca de organización para el estado costarricense.

Por las expresiones que dieron acerca de cómo se integran al proceso de autoconstrucción, la organización se convierte en el medio ideal para realizar el trabajo y “sacar la familia adelante”.

El trabajo de autoconstrucción de sus casas lo revelaron como un valor dentro de la organización y es mediante su propio estilo de comunicación que encomiaron el valor de la organización, valor que

asimismo, posibilitó la interacción entre las mismas.

Sus conversaciones grupales y la interpretación de sus gestos y expresiones emocionales, proporcionaron claves para comprender el significado de organización que hasta ese momento desarrollaron.

Es el medio que les permite desarrollar estrategias de cómo alcanzar las expectativas y de alguna manera, también de no continuar viviendo el aislamiento y la exclusión propio de esta sociedad patriarcal, que les margina en lo que al trabajo organizativo se refiere. Es lo que pueden lograr juntas.

La función que cumplen las mujeres en la organización, es el resultado de lo que para ellas representa, y las formas creativas de llevar a cabo las acciones a lo interno de la organización son parte del significado de organización y del juicio que dan acerca de lo realizado a lo interno de la misma, lo cual se relaciona con una lógica de trabajo desde una organización.

Según las expresiones que dan acerca de lo que para ellas significa organización, las Asociaciones de Desarrollo Comunal no son los refugios seguros para alcanzar sus sueños, ya que sus creencias sobre organización están relacionadas con trabajar. Las experiencias les dicen que, en esos espacios, pese a ser formales, no necesariamente se trabaja, por el contrario allí se encuentran límites que no contribuyen a salir adelante.

El significado que ellas le asignan a la experiencia de vivienda autoconstruida, partió del contexto personal, social económico y cultural en el que se desarrollaron, por lo tanto se puede afirmar que sus ideas, imágenes y creencias se basan en sus propias expectativas y sentido de identidad, las cuales se atribuyen como cualidades intrínsecas que no parten solamente de influencias contextuales.

Se perciben como mujeres “en pie de lucha” y ponen de manifiesto la felicidad por tener lo que tienen y tal como lo dicen: “no lo cambio, ni por los millones que me den”, “es que esto no costó dinero, fue lucha y trabajo lo que aquí se dio”.

Si bien es cierto, el trabajar les permitió “sacar la familia adelante”, la organización les posibilitó sostener la dialéctica productor-producto. Esto significa en términos sociales que un trabajo para cualquiera de ambos géneros, representa mayor valor social y político si es atendido desde una organización en la cual participen en la estructuración de su valor,

aquellas personas que se integran a ella. Por lo que, en términos ideológicos, es de sumo cuidado el trabajo de cualquier organización y sobre todo el de las mujeres, ya que de no existir en nuestra sociedad una cultura organizativa que incluya la labor femenina como un valor social y político, la misma continuará siendo invisibilizada.

Muchos factores, valores y situaciones, estuvieron presentes en la vida de estas mujeres, pero la representación social sobre organización que de ellas se desprende, sólo puede ser valorada por el sentido que las mujeres mismas les dan. Sin considerar su significado de organización, pudieran resultar los contenidos vacíos..

Elas interpretan que lo que tienen actualmente, es el resultado de sus cualidades y estrategias en la organización: “nos la jugábamos como gato panza pa’ arriba”, “con la política, con nosotras, con todo”; queriendo decir todo lo que tuvieron que hacer para ver lo que hoy están viviendo.

La experiencia en el trabajo investigativo, ayudó a comprender que la biología, el contexto social, la ideología y la experiencia de ser persona de un sexo determinado, ayudan a concebir ese trabajo de autoconstrucción y sus representaciones sociales sobre organización.

En síntesis, se afirma que las mujeres participantes en este proceso de investigación, poseen un concepto de organización relacionado con la socialización del trabajo, con sus condiciones económicas y sociales y con sus roles femeninos, dentro de un bagaje en el que se mezcla un contexto social y una biografía individual. Esto significa que en los espacios organizativos es donde se toman en cuenta los valores relacionados con ellas mismas y en el que re-producen sus aprendizajes acerca de los procesos de socialización. Así funciona la organización.

BIBLIOGRAFÍA

- Berger, P. y Luckman, T. 1976. *La construcción social de la realidad*. Buenos Aires. Amorrortu.
- Di Giacomo, J.P. 1984. *Teoría y Métodos de Análisis de las Representaciones Sociales*. En Antología. Escuela de Psicología, Universidad de Costa Rica.
- Jodelet D., 1984. “La representación social: fenómenos, conceptos y teoría”. En Moscovici S. *Psicología Social II. Pensamiento y vida social*. Barcelona –Buenos Aires-México: Paidós

- Lagarde M. 1995. *Identidad de Género*. Curso realizado en el Centro Juvenil de Managua-Nicaragua. Edición al cuidado de Mónica Zalaguett D.
- Martín Baró, Ignacio. 1984. *Acción e Ideología: Psicología Social desde Centroamérica*. El Salvador. UCA Editores.
- Moscovici, S. 1984. "La representación social, fenómeno, concepto y teoría". *Psicología Social II Pensamiento y vida social, Psicología Social y problemas sociales. Cognición y desarrollo humano*. España. Paidós
- Nicolson, Paula. 1997. *Poder, género y organizaciones*. Narcia S.A., España Programa de Mujer. Las organizaciones que necesitamos. Alternativas de organización para las Mujeres. Centro El Canelo de Nos. Santiago, Chile.
- Schvarstein, L. 1992. *Psicología Social de las Organizaciones. Nuevos aportes*. Buenos Aires. Edit. Paidós.