PRESENTACIÓN

Es la quinta vez, en la historia de esta publicación, que un número es dedicado especialmente a las luchas femeninas, lo cual señala la identificación de esta Revista con esa mitad de la población mundial.

Los temas abarcan desde las mujeres que cargan a su espalda la inequidad social en sus diferentes planos: cultural, moral, laboral, etc., hasta aquellas que dieron pasos hacia delante y lograron desarrollarse por sí mismas y proyectar esos cambios de perspectiva vital en sus compañeras de género.

Mucho nos alientan los grandes avances en la reivindicación de las mujeres y de su imagen, pero, si miramos hacia atrás, falta mucho camino por recorrer. Porque existen tantas diferenciaciones y limitaciones culturales y sociales, es que nos interesa que ellas descubran las infinitas posibilidades que el medio social no permite visualizar para una vida justa y plena. Será un despertar sin ataduras para ellas y un paso auténtico y vigoroso que cobije por igual a toda la humanidad.

Son los logros y las realizaciones de muchas mujeres y la contribución de algunas estudiosas nacionales lo que hacen posible este número que pretende dar luz y esperanza, no sólo para conocer más y más de su realidad, sino para que aquellas mujeres descubran nuevos senderos. Es ese el sentido de este nuevo número titulado "Luchas femeninas", que aparece en tres bloques.

En el primero, Mujeres y socialización, Olimpia López; Hortensia Meza; Flory Stella Bonilla y Ana Lorena Méndez retratan algunas de las representaciones y limitantes socio-culturales tejidas alrededor del mundo de las mujeres.

El segundo bloque está dirigido a la maternidad en estudiantes universitarias. Corresponde a la primera parte de la investigación cualitativa "Embarazo en estudiantes de la Universidad de Costa Rica, una propuesta de atención integral", coordinada por Mayra Achío con la colaboración de Eulile Vargas y Ana Rodríguez. El estudio efectuado a partir de una muestra de estudiantes universitarias, devela las percepciones aprehendidas del entorno social y las significaciones (e implicaciones) en su proyecto de vida. Es la diferenciación social vista en los deberes del padre y la madre frente a su hijo. Esas funciones no compartidas determinan a las mujeres madres en su ámbito

existencial y ellas, renuncian, relegan o asumen con gran esfuerzo sus aspiraciones profesionales. Sin duda la sociedad establece límites unilaterales, que dificultan ¡y de qué manera! las posibilidades de realización profesional de estas estudiantes madres.

Cierran este bloque, los artículos de Sergio Muñoz y de Eyda Camacho e Ingrid Behm; el primero es un estudio sobre la invisibilidad del padre adolescente, el cual, muestra las posiciones de los adultos que inducen al joven a desatender su responsabilidad de padre, olvidando que la madre, también es adolescente. El segundo, enfoca conceptualmente la construcción genérica de la masculinidad y la atención de la salud reproductiva.

Una vez conocidos algunos casos de la socialización de género establecidos en el ámbito social que relega a las mujeres al ejercicio del papel designado por la sociedad, entramos al tercer bloque: Mujeres rompiendo barreras. Así son, dan pasos y ejercen funciones más allá de lo establecido socialmente. Son mujeres, que apoyadas en su esfuerzo, logran romper esquemas y prejuicios sociales y hoy cumplen funciones que las llena de satisfacción.

En este sentido, Nancy Piedra se refiere a la participación política-organizativa de las mujeres en Costa Rica; María Pérez hace un recuento de la participación de las mujeres en el campo académico de la Universidad de Costa Rica desde 1975 hasta 1998. Y, Carmen Delgado cierra este tema destacando el liderazgo de algunas mujeres en el campo político del Tercer Mundo. Se refiere a Rigoberta Menchú, destacada activista guatemalteca que ha logrado significativas reivindicaciones para los grupos étnicos en el ámbito político; Winnie Mandela de África del Sur; Hannan Mikhail Ashrawi de los territorios palestinos y Aung San Suu Kyi de Burma (Myanmar). Cada una con su propio estilo y en el particular contexto geopolítico y social han luchado en favor de los grupos sociales marginados.

En la sección de artículos Víctor Hugo Méndez busca una respuesta sobre la elección por una universidad privada, que hacen los estudiantes universitarios. Finalmente Juan Rafael Quesada, busca la concepción de lo nacional –a finales del siglo XIX– y encuentra significativas divergencias entre la posición de literatos con la de los historiadores.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

Junio-Setiembre de 1999

Cecilia Arguedas

Editora