

PRESENTACIÓN

Uno de los signos del presente es la privatización. Podríamos decir más bien, un subsigno porque forma parte de un modelo de cambios de la sociedad con dimensiones que lo sobrepasan.

En Latinoamérica, con mayor o menor resistencia social, se privatizan todos los meses compañías estatales de comunicaciones, electricidad, aviación, minería y otras.

Si ese proceso continúa también se privatizarán, como ya ha empezado a suceder, los servicios de salud, pensiones y educación.

Todo ello parte de un prejuicio: lo privado es más eficiente. Aunque, si observamos con cuidado, la práctica no lo demuestra así.

No era posible que las universidades escaparan de ese proceso. No se trata de que anteriormente las universidades privadas estuvieran ausentes. Las hubo y cumplieron un importante papel. Sólo mencionamos las magníficas Universidad José Simeón Cañas de El Salvador, e Iberoamericana de México, regentadas ambas por la Orden de Jesús. En consecuencia, la disyuntiva actual en el campo universistario no es la simplona oposición entre lo público y lo privado.

Por el contrario se trata de una profunda transformación que consiste en considerar con base de las políticas públicas a otro gran prejuicio, cual es, el de que las fuerzas del mercado, o sea la oferta y la demanda determinarán la cantidad de graduados, su distribución equilibrada entre las diversas profesiones y, lo que es más trascendente, la calidad de la educación.

Con base en ese prejuicio la política universitaria de una gran mayoría de los países latinoamericanos se ha limitado a desregular (palabra clave del nuevo modelo) la enseñanza universitaria. Ello significa poco menos, que cualquier dueño de un garage esta en posibilidad de abrir una universidad. Esta influyente simpleza con la reflexión cuidadosa acerca del tema universistario que se entrega en el siguiente número de la Revista de Ciencias Sociales.

Los artículos publicados muestran la complejidad del problema y analizan fortalezas y debilidades tanto del modelo anterior centrado en la preeminencia de la universidad estatal como de la propuesta política privatizante.

Abre esta entrega Olimpia López que diseña el contexto sociopolítico en el que se desenvuelve la universidad estatal en la presente década. Están presentes en su análisis tanto la política del Banco Mundial en el campo de la Educación Superior, como las conclusiones de las conferencias convocadas por la UNESCO para analizar este tema y ubica esa generación de pensamiento dentro de las transformaciones, sin duda mundiales por las que atraviesa la sociedad de hoy.

Por su parte Marielos Aguilar, también basada en los cambios de la sociedad y el Estado, postula la tesis de que la universidad estatal debe reformarse a la luz de la identidad nacional y regional. Considera útil la autora, para apoyar su tesis, rescatar la misión cumplida por la universidad latinoamericana en el pasado y a eso dedica su artículo.

Abelino Martínez se coloca en el ámbito centroamericano y señala una importante consecuencia del proceso que venimos analizando al mercantilismo de las universidades estatales.

Víctor H. Méndez-Estrada ha hecho un estudio empírico del cual deduce las razones por las cuales una cantidad considerable de estudiantes se inclinan en Costa Rica por las universidades privadas, lo cual es de gran interés ya que esto sucede a pesar de que las universidades estatales siguen gozando de los más altos grados de prestigio (la Universidad de Costa Rica y la Universidad Nacional se ubican en los dos primeros lugares de aceptación en encuestas realizadas).

Yolanda Dachner, se ubica en un nivel más concreto, cual es el de la regionalización de la Universidad de Costa Rica, proceso que analiza críticamente y del cual resalta sus logros.

Termina la sección central con un Artículo de Roberto Alfredo Miranda sobre la gobernabilidad en los procesos de reforma educativa.

En esta entrega hemos incluido otro tema específico sobre temas de peligrosidad: Uno de Eric Chargoy sobre métodos de evaluación de la peligrosidad y otro de Luis Sandí y Alicia Díaz, sobre el consumo de drogas en la calle por parte de adolescentes.

Se completa el número con la sección de artículos sobre temas de la ética (Amando Robles), la política de privatización (Miguel Sobrado) y otro interesante estudio empírico sobre los hábitos alimentarios del judaísmo en Costa Rica de Vivian Gelbert y Francisco Sánchez.

Ciudad Universitaria Rodrigo Facio

Marzo de 1999

Daniel Camacho Monge

Director