

PERSPECTIVAS VOCACIONALES DE LOS ALUMNOS DE IV CICLO DE LOS COLEGIOS DE LA REGIÓN CHOROTEGA

Elías Mojica Sánchez

RESUMEN

El artículo describe los resultados de una investigación realizada en la Sede de Guanacaste, en la cual se conoce el perfil de profesiones preferidas por los alumnos de IV ciclo de colegios de la provincia. Se determinan problemas que impiden su ingreso a una universidad y recomendaciones para atenderlos.

INTRODUCCIÓN

El Reglamento de la Sede Universitaria de Guanacaste en su objetivo general expresa:

"Establecer y consolidar programas de docencia y acción social, que respondan a las necesidades de desarrollo de su área de influencia", [en lo concerniente a las políticas de investigación dice:]

"Apoyar proyectos de investigación que respondan al plan de desarrollo institucional".

El Capítulo IX, Artículo 109 del Estatuto Orgánico de la U.C.R, reza así:

ABSTRACT

The autor describes the turn out of an investigation made by the Guanacaste's University Headquarters. A profile of careers preferred by pre-graduated students (previous to last year of H.S.) within the Province is commented. Problems preventing students to enter the University are herein determined and recommendations are given.

"Corresponde a las sedes regionales: a) Ofrecer carreras cortas, así como programas de extensión, determinados de acuerdo con las necesidades de la región y el país.

ch) Ofrecer de acuerdo con los estudios pertinentes, carreras que no existan en la Ciudad Universitaria Rodrigo Facio y conducentes a grados académicos, o carreras que no ofrezcan las facultades y Escuelas mediante la desconcentración o la descentralización.

Proponer, ejecutar y servir de apoyo a programas y proyectos de investigación y acción social que contribuyan al desa-

rollo de la región en particular y del país en general".

Los Artículos citados dieron origen a la necesidad de realizar una investigación, que permita obtener información sobre las carreras de interés para los alumnos de último año de los colegios de la región Chorotega. Con base en los resultados, la Dirección, el Consejo Asesor y la Asamblea de la Sede, podrán hacer los estudios de factibilidad para la creación de opciones académicas, que tomen en cuenta la opinión de los interesados y las perspectivas de desarrollo de la región chorotega.

El director de la Sede Ing. Rafael A. Montero, manifiesta su apoyo e indica que es urgente tener datos actualizados a la mayor brevedad posible (en el mes de noviembre de 1995) para justificar la apertura de nuevas opciones académicas en la Sede de Guanacaste.

La investigación se realiza por medio de un trabajo comunal interdisciplinario en el que participan 22 estudiantes de las carreras de Orientación, Informática y Administración de Negocios.

Se contó con el asesoramiento de la Vicerrectoría de Acción Social, por medio de las licenciadas Marta Odio y Rocío Monge. El proyecto se denominó "Diagnóstico de las demandas vocacionales de los estudiantes de IV ciclo de los colegios de la región Chorotega" el cual fue aprobado por la Sección de Trabajo Comunal Universitario, de la Vicerrectoría de Acción Social VAS, con el código 6003020.

Este artículo tiene como objetivo dar a conocer los datos obtenidos en la investigación, sobre las perspectivas vocacionales de los alumnos, que cursan el ciclo diversificado.

METODOLOGÍA

El procedimiento empleado se ajustó a los lineamientos establecidos en el Reglamento de Trabajo Comunal Universitario. Participaron en esta actividad trece alumnos del Bachillerato en Orientación, tres del Bachillerato en Administración de Negocios y seis del Diplomado en Informática.

Una vez aprobado, se diseñó el instrumento para obtener la opinión de los cole-

giales. Se usó una encuesta con seis preguntas, tres abiertas y tres cerradas con los siguientes contenidos:

¿Qué piensan hacer los estudiantes al concluir los estudios secundarios?

- Profesiones que les gustaría seguir en una universidad.

- Universidad preferida y razones de su escogencia.

- Problemas que le obtaculizan continuar estudios superiores.

- Si les gustaría estudiar en la Sede de Guanacaste de la U.C.R.

Se procedió a coordinar con los directores de las Direcciones Regionales de Educación y Directores de colegios, de la región, a fin de obtener su autorización para la aplicación del instrumento.

La encuesta se aplicó a 3500 alumnos del IV ciclo distribuidos en 32 colegios de la región Chorotega.

La tabulación de los datos obtenidos en la encuesta se hace primero en forma manual. Posteriormente, con base en el resumen de datos por colegios, se hace la estadística general por medio del programa QPRO4, para representarlo en cuadros y gráficos.

Los resultados obtenidos fueron entregados a la Dirección de la Sede.

También se efectuó una reunión con Directores Regionales de Educación, directores y orientadores de colegios de la Región para compartir los resultados de la investigación y entregarles un resumen de datos para cada centro educativo.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

1. Recopilar información sobre las perspectivas vocacionales de los alumnos de IV ciclo de los colegios de la región, con el fin de que la Sede de Guanacaste, utilice los datos obtenidos para la creación de opciones académicas, según las necesidades de los alumnos y la zona.

2. Dotar a las instituciones en donde se aplicó la encuesta, un resumen de las necesi-

dades vocacionales detectadas en sus estudiantes, para que los orientadores, directores y docentes le den el uso requerido en la atención de sus alumnos.

RESULTADOS: INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE LOS CUADROS

Cuadro 1

Perfil de opciones sobre lo que pretenden hacer los alumnos de IV ciclo de los colegios de la Región Chorotega, al concluir sus estudios secundarios

Opciones	Frec.	Porc.
a. Continuar estudios superiores	2693	76,94
b. Adquirir una capacitación pronta	217	6,20
c. Ingresar a un colegio universitario	214	6,11
d. Ingresar al I.N.A.	168	4,80
e. Ingresar a una escuela comercial, ind.	118	3,37
f. Dedicarme a trabajar	65	1,86
g. Otros	25	0,71
Totales	3500	100

Fuente: Encuesta Trabajo Comunal Universitario, (TCU). Sede de Guanacaste, Setiembre 1995.

De acuerdo con los datos del cuadro 1, se puede observar que del total de la población encuestada, un 76,94% que corresponde a 2693 estudiantes de IV ciclo de los colegios de la región Chorotega, desea continuar estudios superiores.

Es importante hacer notar que un 15,68% (549 alumnos) se interesan por carreras cortas, adquirir una capacitación pronta, según se deduce de las respuestas dadas a los puntos b, c y d. En ese sentido, se deduce que si la universidad ofreciera carreras cortas a un nivel de diplomado, se incrementarían la matrícula.

Si hacemos una proyección basados en que la aprobación del bachillerato en secundaria lo logra el 50% de la población que lo realiza y de igual forma el 50% de ellos gana la Prueba de Aptitud Académica de la U.C.R.; entonces tendríamos una posible matrícula de 813 estudiantes en la Sede de Guanacaste.

Este dato es de suma importancia para la Sede de Guanacaste, si se desea ser consecuente con sus fines y objetivos y crear las opciones académicas para rescatar a esta población deseosa de superación.

Cuadro 2

Profesiones preferidas por los estudiantes de IV ciclo de los colegios de la provincia de Guanacaste

Profesiones	Frec.	Porc.
1. Administración de negocios	812	12,91
2. Informática	542	8,62
3. Medicina	520	8,27
4. Derecho	475	7,55
5. Turismo	430	6,84
6. Ingeniería agrónómica	250	3,98
7. Psicología	219	3,48
8. Educación primaria	207	3,29
9. Arquitectura	190	3,02
10. Enfermería	171	2,72
11. Contador-a	147	2,34
12. Secretariado bilingüe	147	2,34
13. Inglés	136	2,16
14. Aviación	136	2,16
15. Biología	131	2,08
16. Ingeniería civil	127	2,02
17. Ingeniería industrial	121	1,92
18. Educación Preescolar	105	1,67
19. Ing. forestal	96	1,53
20. Ing. eléctrica	93	1,48
21. Electrónica	89	1,42
22. Periodismo	87	1,38
23. Aeromoza	84	1,34
24. Veterinaria	83	1,32
25. Educación física	62	0,99
26. Odontología	62	0,99
27. Relaciones internacionales	57	0,91
28. Decoración de interiores	53	0,84
29. Matemática	53	0,84
30. Farmacia	52	0,83
31. Economía	51	0,81
32. Geografía	47	0,75
33. Mecánica automotriz	46	0,73
34. Microbiología	40	0,64
35. Geología	39	0,62
36. Orientación	36	0,57
37. Trabajo social	34	0,54
38. Enseñanza especial	33	0,52
39. Profesorado de ciencias	31	0,49
40. Salud ocupacional	28	0,45
41. Relaciones públicas	26	0,41
42. Optometría	25	0,40
43. Química	25	0,40
44. Estadística	21	0,33
45. Investigación criminológica	18	0,29
46. Profesorado estudios sociales	16	0,25
47. Música	13	0,21
48. Mecánica de aviación	11	0,17
49. Topografía	10	0,16

Fuente: Encuesta Trabajo Comunal Universitario Sede de Guanacaste, Setiembre 1995.

El cuadro 2, presenta un perfil de las carreras de mayor atracción para los estudiantes de IV ciclo de los colegios de la región Chorotega. Los primeros diez lugares en forma descendente lo ocupan las siguientes carreras: Administración de negocios, Informática, Me-

dicina, Derecho, Turismo, Ing. Agrónomica, Psicología, Educación primaria, Arquitectura y Enfermería.

De este primer grupo de diez carreras preferidas, siete de ellas se imparten en la Sede y ya se aprobó en Asamblea de Sede la creación de Psicología para el año de 1997. Solo quedaría Arquitectura y Medicina como nuevas opciones. Si tomamos como referencia, la necesidad de capacitación a corto plazo que piden los jóvenes estudiantes en el cuadro 1 se deben hacer los estudios de factibilidad para determinar qué salidas a nivel de diplomado se podrían crear en las disciplinas de arquitectura y medicina.

El cuadro 2 ofrece un listado de otras carreras de gran atractivo para los estudiantes. Se pueden tomar en consideración, aquellas profesiones que tienen una frecuencia de 80 estudiantes en adelante.

Cuadro 3

Prioridades en la escogencia de universidad por los alumnos de IV ciclo de los colegios de la Región Chorotega

Universidades	Frec.	Porc.
a. Universidad de Costa Rica	1964	56,75
b. Universidad privada	502	14,50
c. Universidad Nacional	487	14,07
d. Instituto Tec. de C.R.	403	11,64
e. Universidad Est. a Dist.	105	3,03
Totales	3461	100

Fuente: Encuesta T.C.U. Sede de Guanacaste, Setiembre 1995.

Los resultados obtenidos en el cuadro 3, permite retroalimentar la imagen que tiene la Universidad de Costa Rica ante la comunidad guanacasteca. Se observa que de los 3461 alumnos encuestados, 1964, que representan el 56,75%, escogen en forma prioritaria la U.C.R. Ocupa un segundo lugar la Universidad Privada, 502 alumnos, 14,50%. El tercer lugar lo ocupa la Universidad Nacional, 487 alumnos, 14,07%. En el cuarto lugar el Instituto Tecnológico con 403 alumnos que representa el 11,64%. En la última posición está la Universidad Estatal a Distancia con 105 alumnos. Es importante apreciar que la Universidad Privada ocupa un segundo lugar, pero con una po-

blación relativamente baja en comparación con la que aspira ingresar a la UCR.

Cuadro 4

Opinión de los alumnos de IV ciclo de los colegios de la Región Chorotega, en cuanto a si terminarían su carrera en la sede de Guanacaste

Opiniones	Frecuencia	Porcentaje
Sí	2635	76,53
No	768	22,31
No resp.	40	1,16
Total	3443	100

Fuente: Encuesta Trabajo Comunal Universitario, Sede de Guanacaste, Setiembre 1995.

El cuadro 4, resume la opinión de los alumnos respecto a su interés por estudiar en la Sede. Un total de 2635 estudiantes, que representan el 76,53% de la población encuestada, optan por estudiar en la región Chorotega. El resto de la población, 768 estudiantes indican que no.

Cuadro 5

Problemas que limitan las aspiraciones para ingresar a una universidad, manifestado por los estudiantes de IV ciclo de los colegios de la Región Chorotega

Problemas	Frec.	Porc.
1. Problemas económicos	2657	47,47
2. Traslado-transporte	776	13,86
3. Problemas familiares	419	7,49
4. No ganar el exa. adm.	346	6,18
5. Problemas de hospedaje	343	6,13
6. Salud	227	4,06
7. No ganar el bach.	216	3,86
8. Otros	209	3,73
9. No rendir en la U.	203	3,63
10. No poder adaptarme	138	2,47
11. No ingr. a carrera	63	1,13
Totales	5597	100

Fuente: Encuesta T.C.U. Sede de Guanacaste, Setiembre 1995.

El cuadro 5 representa los problemas expuestos por los alumnos de IV ciclo de los colegios de la región Chorotega, que obstaculizan sus aspiraciones de continuar estudios superiores.

En primer lugar resalta el factor económico 47,47%. A este problema se unen los relacionados con el traslado y transporte 13,86%, y problemas de hospedaje 6,13%. Al integrar estos tres puntos tenemos que un 67,46%, de los problemas de los estudiantes se refieren al factor económico.

Otro grupo de problemas está representado por los indicadores obtenidos en los puntos 7, 9, 10, 11: no ganar el examen de admisión a la UCR 6,18%; no ganar el examen de bachillerato del Ministerio de Educación Pública, MEP, 3,86%; no dar el rendimiento en la universidad 3,63%; no poder adaptarme, 2,47%; no ingresar a carrera, 1,13%. En suma estos últimos puntos representan el 17,27%.

En síntesis, los tres factores relevantes que limitan las aspiraciones de los estudiantes para continuar estudios superiores son:

- Factor económico 67,46%
- Factor bajo nivel académico 17,27%
- Factor personal familiar 15,28%

Cuadro 6

Razones por la que los alumnos de IV ciclo de los colegios de la Región Chorotega escogieron la Universidad de Costa Rica

Razones	Frec.	Porc.
1. Universidad de mucho prestigio	670	27,09
2. Tiene buen sistema de becas	385	15,57
3. Prepara buenos profesionales	338	13,67
4. Está en todo el país	309	12,49
5. Tiene muchas carreras	280	11,32
6. Tiene muy buenos profesionales	170	6,87
7. Otros	111	4,49
8. Son reconocidas sus carreras	110	4,45
9. Porque es pública	92	3,72
10. Tiene carreras cortas	7	0,28

Fuente: Encuesta T.C.U. Sede de Guanacaste, Setiembre 1995.

Es de interés para esta investigación no solo conocer si los alumnos prefieren a la U.C.R., sino también, saber las razones por las que han hecho dicha selección. El cuadro 6, nos satisface esta curiosidad al presentar diez razones expresadas en forma espontánea por los alumnos encuestados.

La trayectoria de la UCR, es reconocida por la población estudiantil, al indicar como razón número uno que se trata de una "universidad de mucho prestigio". Se toma en cuenta el factor becas, buena preparación de

profesores, y que prepara muy buenos profesionales. Esta apreciación de los alumnos es un gran reto para la Universidad de Costa Rica porque la compromete a continuar velando por la excelencia en todos sus campos.

CONCLUSIONES Y RECOMENDACIONES

Como producto del proceso de desarrollo de la experiencia de investigación por medio del Trabajo Comunal Universitario, el cual permitió interactuar con los alumnos, directores regionales, directores de colegios, orientadores y los ejecutores del proyecto; surgen las siguientes conclusiones y recomendaciones.

1. Constituir un equipo de funcionarios de la Sede de Guanacaste, para que en coordinación con los orientadores de colegios, brinden información detallada a los alumnos de IV ciclo sobre: proceso de matrícula, sistema de becas, divulgación de carreras, prácticas de examen de admisión, y servicios estudiantiles
2. Incrementar el presupuesto de becas.
3. Desarrollar proyectos de extensión docente con un equipo de profesores en las disciplinas de español, matemática y filología, para que en forma coordinada elaboren un programa de nivelación académica, que les permita superar las deficiencias que presentan los estudiantes a la hora de hacer los exámenes de bachillerato en secundaria y la prueba de aptitud académica de ingreso a la UCR.
4. Aumentar el personal en las disciplinas de orientación, psicología y trabajo social, para que desarrollen programas preventivos y atiendan la demanda de problemas de tipo personal social, que presentan los estudiantes.
5. Que los orientadores de los colegios utilicen los datos suministrados sobre las expectativas vocacionales de los alumnos, para desarrollar programas de orientación vocacional.

6. Que los directores de colegios coordinen con los docentes para profundizar en los contenidos de los programas según las expectativas vocacionales de los alumnos.
7. Que la Sede de Guanacaste haga los estudios pertinentes para crear variedad de opciones académicas con salidas de diplomado, tomando en cuenta las carreras preferidas por los estudiantes y los proyectos de desarrollo de la zona.
8. Que el Trabajo Comunal Universitario no se vea solo como un requisito de graduación, sino como una experiencia profesional indispensable, mediante la cual el futuro profesional se identifique con problemas concretos de una comunidad y que puedan crear estrategias de solución en forma interdisciplinaria.
9. Crear convenios con entidades públicas y privadas, para que la Sede les proporcione capacitación constante a sus funcionarios.

BIBLIOGRAFÍA

- Álvarez Hernández, Ana T. *La acción social. Conceptualización y organización*. San José, C.R., Publicaciones U.C.R. 1993.
- Consejo Asesor. *Reglamento de la Sede Universitaria de Guanacaste*. Liberia, 1995.
- Universidad de Costa Rica. *Estatuto Orgánico*. San José, C.R. Publicaciones U.C.R. 1990.

ANEXO 1

Universidad de Costa Rica
Vicerrectoría de Acción Social
Trabajo Comunal Universitario
Coordinación de Acción Social
Sede de Guanacaste

Encuesta para estudiantes de IV ciclo de los colegios de la Región Chorotega

Nombre de la institución _____

Nivel _____ Fecha _____

Estimado alumno (a):

La Universidad de Costa Rica desea conocer que es lo que usted tiene planeado estudiar, una vez que termine sus estudios secundarios; por lo tanto, le agradeceremos contestar con sinceridad las preguntas que a continuación se le hacen. La información que logremos recopilar nos permitirá hacer los estudios respectivos para crear las carreras que respondan a sus intereses.

1. Al concluir sus estudios secundarios cuál de las siguientes opciones le gustaría escoger. Indíquelo numerando en orden de preferencia: 1, 2,...etc.

- a () Continuar estudios superiores en una universidad.
- b () Ingresar en un colegio universitario
- c () Ingresar a una escuela comercial, industrial, artística, bilingüe.
- d () Adquirir una capacitación para trabajar pronto.
- e () Ingresar al INA.
- f () Dedicarme a trabajar para mantenerme y ayudar a mi familia.

g () Otro. Especifíquelo _____

2. Si optó por ingresar a una universidad, nombre por lo menos tres profesiones en las que le gustaría prepararse:

3. Especifique en orden de preferencia en cual de las siguientes universidades le gustaría ingresar:

- a () Universidad Nacional.
- b () Universidad de Costa Rica.
- c () Instituto Tecnológico de Costa Rica.
- d () Universidad Estatal a Distancia.
- e () Universidad Privada.

4. Dé razones por las que escogió a la universidad en orden de preferencia asignándole el número 1.

5. ¿Si la Universidad de Costa Rica impartiera en su provincia la carrera que usted desea estudiar, terminaría aquí su profesión?

Sí () No ()

6. ¿Cuál cree que son los problemas que podría imposibilitarle continuar estudios en una universidad?

- 1. _____
- 2. _____
- 3. _____

Elías Mojica
Apdo. 31-5000
Sede de Guanacaste
Universidad de Costa Rica
Liberia