

PRESENTACION

La regionalización de la Universidad de Costa Rica, que ha producido más de treinta años buenos frutos en la docencia y en la acción social, también exhibe resultados, aunque más recientes, en el campo de la investigación.

Es así como presentamos hoy en nuestro tema central una muestra de la investigación sobre Guanacaste realizada -he ahí lo importante- en Guanacaste mismo.

La Sede de Guanacaste da cuenta de investigaciones sobre la educación superior en la provincia (María Elena Loáiciga), el proyecto de riego Arenal-Tempisque (Olga Villalta), el adolescente nicoyano (Wagner Moreno) y la sexualidad humana en Guanacaste (Ana María Arias). Esta sección además incluye un artículo de carácter histórico en el que se analizan las implicaciones políticas, en su momento, de la posesión de tierras en Costa Rica por parte del dictador nicaragüense Somoza (Marc Edelman),

De manera alguna, estos artículos representan la totalidad del trabajo de investigación que se hace en la Sede de Guanacaste, pero sí muestra su buen nivel y su compromiso con la región guanacasteca. Es justo dejar constancia de la valiosa colaboración de la profesora Olga Villalta de la Sede de Guanacaste, quien ayudó en la elaboración de la sección central de esta entrega, desde su concepción hasta las etapas finales del trabajo.

Este número se completa con la sección artículos, en el cual hemos incluido un análisis ideológico-hermenéutico realizado por José Miguel Rodríguez Zamora, de la estructura jurídico-política de la OEA, según el Protocolo de Cartagena de 1985 y un intento, por parte de Sui Moy Li Kam y Erick Hess, de definir un perfil de la nueva estrategia de desarrollo de Costa Rica. Completamos esa sección con un aporte teórico sobre el trabajo social (Emilia Molina y Nidia Morera), otro que trata sobre el afrontamiento de la enfermedad del SIDA (Benicio Gutiérrez) y un estudio de opinión pública sobre la situación del indio costarricense (Marta López). Se cierra el número con un interesante aporte sobre el proceso de socialización y las alternativas reales de participación social del niño (Flora Isabel Pérez y Amalia Rodríguez).

*Ciudad Universitaria Rodrigo Facio
diciembre de 1994*

Daniel Camacho