

## LA SITUACION DEL INDIO EN COSTA RICA: UN ACERCAMIENTO A TRAVES DE LA OPINION PUBLICA

Marta López

### Resumen

*El presente artículo tiene la particularidad de ser el resultado del trabajo entre representantes de los pueblos indígenas de Costa Rica y un equipo de sociólogos de la Universidad de Costa Rica.*

*En él se pretende conocer, a través de una encuesta, ¿Cuál es la percepción que tiene la población del Valle Central respecto a la problemática de la población indígena costarricense?*

### Abstract

*This article is the result of an effort between representing costarrican indigenous settlements and a group of sociologist from the University of Costa Rica.*

*In this paper there is a pretention to know -through an inquiry- the perception of the central valley population, concerning the problematic of costarrican indigenous settlements.*

### INTRODUCCION

Para algunos autores, 1992 fue el año del V Centenario de la llegada de los españoles a América, para otros, el Encuentro de dos culturas o los 500 años de la invasión. Para los indígenas costarricenses fueron 500 años de Resistencia.

Lo que es seguro es que todas las festividades en torno a dicha fecha, obedecieron a la convocatoria hecha por España y aceptada por los diferentes gobiernos de América. Pero, ¿cuál es el sentir de las diferentes poblaciones indígenas del continente y en particular de Costa Rica en torno a tal decisión?

Para el caso de Costa Rica, la aceptación de tales festividades no tomó en cuenta el sentir de la opinión indígena, en particular, ni

de la opinión pública en general. En el ámbito nacional, el año de 1992 fue un año de producción intelectual en torno a su significado: proliferaron artículos históricos, políticos y reivindicativos, en lo que los indígenas y su realidad actual eran objeto de estudio.

Dicha situación es la que lleva al equipo de Sociología del proyecto Estructuras de opinión pública en Costa Rica, de la Universidad de Costa Rica, a plantearse un trabajo conjunto con la población indígena -históricamente afectada por la conquista española-, en el cual, pasan a ser sujetos del estudio. El presente artículo se puede dividir en dos grandes partes: A- Aspectos metodológicos, donde se presenta el camino investigativo realizado y se analiza el instrumento de recolección de datos utilizado; B- ¿Y la opinión pública? don-

de se consignan y analizan los resultados obtenidos.

#### A. ASPECTOS METODOLOGICOS

Se trata de realizar una encuesta que recoja información de lo que piensa la población indígena de nuestro país, ¿cuáles son sus inquietudes? y ¿cuál es la percepción del resto de la población del Valle Central respecto de ellas?

Se hace necesario un análisis del instrumento, puesto que se parte de que para hacer una interpretación rigurosa de las encuestas de opinión, debe hacerse un ejercicio epistemológico sobre cada pregunta y aún más, sobre el sistema de preguntas planteadas. La relación teoría-método-técnicas debe estar presente en los estudios de opinión pública. Los simples resultados de una encuesta solo sobrepasan el mero empirismo cuando algún cuerpo teórico permite su interpretación. Únicamente así las técnicas cuantitativas empleadas en la investigación de la opinión pública pueden aportar a la comprensión de la realidad social como totalidad. (López y Garita, 1991:4).

Así mismo, no es raro que encuestas muy costosas por la naturaleza de la obtención de datos (volumen del cuestionario y de la muestra, condiciones materiales del cuestionamiento, apuro) sean explotadas de manera incompleta: la información pacientemente recogida es así no utilizada en su mayor parte (López, 1990:19).

Es por esta razón que se trabaja con métodos estadísticos que permitan utilizar toda la información recogida, de manera que se pueda visualizar fácilmente la interdependencia de las variables-conflicto escogidas.

Los pasos que se siguieron fueron:

1. Representantes de todos los pueblos indígenas de Costa Rica plantean sus preocupaciones, susceptibles de conformar la encuesta y elaboran un listado de las mismas.

2. Se hace el análisis de contenido de todos los medios de comunicación (prensa, televisión y radio), respecto al tema.

Tarea realizada por siete grupos de estudiantes del curso Introducción a la Sociología, de la Universidad de Costa Rica.

3. Se realiza una reunión de expertos en la que participan delegados indígenas, psicólogas, sociólogas y antropólogos, quienes después de arduas discusiones determinan los temas definitivos de la encuesta.

4. Se entrenan a estudiantes de Introducción a la Sociología para el trabajo de campo.

5. La muestra respeta la densidad poblacional de las provincias de San José, Heredia, Alajuela y Cartago, respecto de la población nacional, de los cantones respecto a la provincia y de los distritos respecto al cantón, cuotas de sexo y ocupación.

6. A la información recogida se le aplica el Análisis en Componentes Principales y el método factorial para su análisis.

#### Ficha técnica

*La encuesta V Centenario fue elaborada por miembros del equipo del Departamento de Sociología, en el marco del proyecto de Estructuras de Opinión Pública inscrito en la Vicerrectoría de Investigación de la Universidad de Costa Rica. En ella participaron las investigadoras Lic. Pilar Ferlini y MSc. Marta E. López, así como representantes de los pueblos indígenas.*

*Se realizó los días 18 y 19 de julio de 1992, en el Valle Central, respetando la densidad poblacional. La información se obtuvo de un cuestionario estructurado que se aplicó en entrevistas personales en el lugar de residencia. El total de encuestados fue de 500 personas, mayores de 18 años, 49% fueron hombres y el resto mujeres.*

*El 49,8% de los entrevistados viven en la provincia de San José, 23,7% en Alajuela, 15,1% en Cartago y el 11,4% en Heredia. En cuanto al nivel educativo, el 25,5% tienen estudios de primaria, 33,1% secundaria, 8,8% educación técnica y un 31,6% universitaria. El 64% de los entrevistados trabaja y un 48,8% es jefe de familia.*



Es así como se logran determinar las diferentes temáticas de interés para los indígenas:

### **I. El carácter de los 500 años y el Día de la Raza**

"El carácter festivo de los 500 años ofende a los indios"

"Debemos celebrar con júbilo el V Centenario"

"Debe derogarse la ley que establece el Día de la Raza"

"El Día de la Raza festeja solo a los blancos"

"Los españoles destruyeron la religión indígena"

"El Día de la Raza ofende a los pueblos indios"

"Por suerte llegaron los españoles, sino seríamos muy atrasados"

"América perdió mucho con la llegada de los españoles"

"Entre más indios tenga un país, más atrasado es"

### **II. La discriminación y los estereotipos hacia los indígenas**

"Está bien que el gobierno prohíba a los indios hablar en sus propias lenguas"

"En Costa Rica hay discriminación hacia los indios"

"En nuestro país los indios son realmente iguales que los blancos"

"Los indios deben de cambiar su manera de pensar"

"Los indios tienen capacidad de resolver sus propios problemas"

"Los indios son muy creyenceros"

"Los indios son vagos"

"Los indios tienen poderes secretos"

"Los indios son buenos para curar"

"Los indios son unos salvajes"

"Entre más indios tenga un país, más atrasado es"

"Por suerte llegaron los españoles, sino seríamos muy atrasados"

### **III. El gobierno y la población indígena**

"El gobierno debe reducir el dinero que gasta en la salud de los indios"

"En Costa Rica los indios han recibido la ayuda financiera requerida"

"El Seguro Social atiende bien a los indios"

"El sistema educativo anula la identidad de los indios"

"Está bien que el gobierno otorgue permisos de explotación minera en las reservas indígenas"

"El subsuelo debe otorgarse legalmente a los indios"

"Hay organismos que se dicen indígenas para su beneficio económico"

### **IV. Participación en el desarrollo del país y capacidad política del indígena**

"Los indios participan en el desarrollo de la sociedad actual"

"Los indios deben dirigir sus propios asuntos"

"Me gustaría que un maestro indígena diera clases a mis hijos"

"En la Asamblea Legislativa debe haber al menos un diputado indio"

"Debe promoverse la profesionalización indígena"

"En Costa Rica un indio sería un buen presidente"

"Tenemos que aprender de los indios"

### **V. Existencia de los indios en Costa Rica**

"Aún existen indios en Costa Rica"

"En Costa Rica solo hay un grupo indígena"

"La mayoría de los costarricenses tenemos sangre india"

"Los indios siempre han sido reconocidos como costarricenses"

¿Qué preocupaciones se pueden extraer de los apartados arriba mencionados?

a- Se nota la preocupación de conocer la percepción de la población en lo referente a las fechas festivas que a través de la historia les ha afectado directamente. Para los indígenas, estas celebraciones no debieron nunca existir, pues festeja un etnocidio y se proclama un día para la raza vencedora, tergivesan la realidad histórica y atentan contra su cultura y tradiciones.



b- Un segundo grupo de preocupaciones son los estereotipos que los indígenas consideran vigentes en el resto de la sociedad costarricense. Hay un elemento importante de citar: la preocupación manifiesta en torno al poder hablar en sus propias lenguas se deriva de situaciones vividas en su infancia, donde los maestros les pegaban si lo hacían bajo el pretexto de que "se están burlando de mí".

c- El conocer la percepción de la población en relación al accionar del gobierno respecto de ellos, a través de temas relacionados con algunas de sus reivindicaciones actuales. Es la preocupación de actores sociales respecto a lo político, a lo institucionalizado.

d- Muchas de estas preocupaciones parten de la hipótesis de que el resto de la población costarricense los subvalora. Son temas que también cabrían en el apartado II, sin embargo, el interés primordial es conocer hasta dónde son considerados autosuficientes y capaces.

La posibilidad de que niños no indígenas tengan un maestro que sí lo es, es la única vía posible de contacto permanente e institucionalizada entre familias de otras razas y algún miembro de la población indígena, ya que en ésta última, el problema de orfandad no existe: un niño indígena siempre tiene un hogar.

e- El último apartado muestra el interés de conocer el grado de información que tienen los entrevistados acerca de los indígenas, pues parten de que en nuestro país no se ha hecho luz, en forma generalizada, sobre el conocimiento del presente de los indígenas.

## B. ¿Y LA OPINION PUBLICA?

La población del Valle Central se manifiesta de acuerdo con la realización de las fechas conmemorativas del V Centenario. Así por ejemplo, el 50,6% se mostró de acuerdo con que "debemos celebrar con júbilo el V Centenario", contra un 30,0% en desacuerdo.

Al analizar las principales diez correlaciones, se puede observar que las personas que consideran deben realizarse los festejos en 1992, son quienes creen que de no haber llegado los españoles, seríamos muy atrasados, que los indios siempre han sido reconocidos

Cuadro 1

### Celebrar con júbilo el V Centenario

Ef: 102 47 96 75 176 2  $\mu=3,35$   $\sigma=1,53$   $r=,504$

Día de la raza ofende a los indios	-0,419
Seríamos muy atrasados	0,372
Día de la raza festeja solo blancos	-0,339
Se perdió mucho con llegada de españoles	-0,328
Españoles destruyeron religión indígena	-0,318
Festiv. 500 años ofende a indios	-0,315
Indios reconocidos como costarricenses	0,284
Derogar ley del Día de la Raza	0,255
Indios deben cambiar manera de pensar	0,251
Sist. educativo anula identidad de indios	0,212

Fuente: Encuesta V Centenario, 1992  
Agorametría de Costa Rica.

como costarricenses y que ellos deben de cambiar su manera de pensar. Sin embargo, al preguntárseles si estas celebraciones ofenden a la población indígena, se da una distribución de las respuestas entre los desacuerdos y los acuerdos. Una situación similar se da con los conflictos relacionados con la llegada española a nuestras tierras y sus consecuencias histórico-culturales:

- 42,1% de los entrevistados considera que América perdió con la llegada de los españoles, contra un 40,3% que se mostró en desacuerdo.

- 46,4% de las personas se muestra en desacuerdo con que sin la llegada española seríamos muy atrasados, contra un 36% que sí está de acuerdo. Esto se refuerza con la proposición "Entre más indios tenga un país, más atrasado es", en donde el 60,1% se manifestó en desacuerdo.

Las personas del Valle Central se manifiestan claramente en contra de los estereotipos negativos hacia los indígenas. En lo que se refiere a sus cualidades curativas y mágicas, cabe señalar que solo un 16,5% de los entrevistados muestran un acuerdo en cuanto a



que "Los indios son buenos para curar". Las respuestas se distribuyen en la proposición "Los indios tienen poderes ocultos" (31,1% de acuerdo, 25,6% podría estar de acuerdo y 43,3% en desacuerdo).

La población entrevistada manifestó que en Costa Rica se da una discriminación contra los indígenas (78,1% en acuerdo) y que en nuestro país los indios no son realmente iguales a los blancos (67,1% en acuerdo). Esta proposición permite diferentes interpretaciones, por ejemplo, que hay discriminación o que realmente los indígenas son diferentes (racismo o no).

También consideran y de manera abrumadora, que los grupos indígenas deben mantener vigentes sus lenguas (91,4% en acuerdo), que no deben cambiar su manera de pensar y que los indígenas tienen capacidad para resolver sus propios asuntos (61,3%). La evaluación que hacen los entrevistados de la atención que ha prestado el gobierno a los pueblos indígenas, es negativa. El desacuerdo es la forma de respuesta a los tres primeros temas del tercer apartado.

La falta de credibilidad en organismos que se dicen pro indígenas, se da en el 51,2% de la población del Valle Central que considera que hay organismos que se dicen indígenas para su provecho económico.

En relación al tema "El sistema educativo anula la identidad de los indios", el 42,2% de las personas se manifestó de acuerdo, contra un 38,3% en desacuerdo. Las respuestas afirmativas parecieran cuestionar al sistema educativo por la negación histórica de una parte de las raíces de la sociedad costarricense.

En el resto de los temas del apartado se encuentra el reclamo y el derecho histórico sobre sus tierras y sobre el subsuelo. En este tema también se dan resultados sorprendentes: un 75,9% de la población está en desacuerdo con otorgar permisos de explotación minera en las reservas indígenas, actitud que se reafirma con el otorgamiento legal del subsuelo a los indios con un 76,5% de acuerdo, son aquellas personas que consideran que los indios no han recibido la ayuda requerida por parte del gobierno y quienes se oponen a reducir los gastos en salud para dicha población.

En el apartado temático II, se vio que los entrevistados consideran capaz a la población

indígena. ¿Hasta dónde llega esta percepción positiva? Un 76,9% considera que el resto de la población nacional debe aprender de los indios, un 56,5% le gustaría que sus hijos tuvieran un maestro indio, un 71% que debe haber al menos un diputado indio. Pero si se trata de si un indio sería un buen Presidente, el 31,8% se muestra de acuerdo, un 33,6% podría estar de acuerdo y un 34,6% en desacuerdo. Al mismo tiempo, solo un 19,7% opina que los indios participan en el desarrollo de la sociedad actual y un 85,9% cree que debe promoverse la profesionalización del indio.

En el último apartado pareciera que existe una buena información acerca de la existencia de los indios en Costa Rica y que son más de un grupo (solo un 6% en desacuerdo y un 9,4% de acuerdo, respectivamente). De igual manera existe un buen nivel de conocimiento de que no siempre los indígenas han sido reconocidos como costarricenses (69,8% de acuerdo con la proposición).

Llama la atención, las respuestas al conflicto "La mayoría de los costarricenses tenemos sangre india": 61,1% dio una respuesta afirmativa.

Cuadro 2

Costarricenses tenemos sangre india

Ef: 49 48 95 115 187 4 $\mu=3,69$ $\sigma=1,32$ $r=,658$	
Al menos un diputado indio	0,204
Profesionalización del indio	0,153
Discriminación hacia los indios	0,150
Los indios son buenos para curar	0,146
Maestro indio diera clases a hijos	0,142
Los indios son vagos	-0,131
Tenemos que aprender de los indios	0,128
Subsuelo otorgado a los indios	0,128
Indios partic. en desarrollo de sociedad	0,125
Aún existen indios en Costa Rica	0,113

Fuente: Encuesta V Centenario, 1992  
Agorametría de Costa Rica.

Se puede notar que las correlaciones con este tema son débiles. Sin embargo, pareciera que la aceptación de la herencia indígena se



da en las personas que consideran que se da una discriminación en contra de los indios y que se manifiestan a favor de una mayor participación indígena en la vida institucional costarricense.

La variable que ofrece mayor diferenciación en la opinión pública es el nivel educativo. Así por ejemplo, en conflictos tales como "Debemos celebrar con júbilo el V Centenario: y "Los indios tienen poderes secretos", conforme aumenta el nivel educativo, aumenta el desacuerdo. Otro ejemplo es el tema "Por suerte llegaron los españoles, sino seríamos muy atrasados", los mayores desacuerdos se dan en las personas con educación universitaria completa e incompleta y por aquellas persona que declararon no haber recibido educación (un promedio de 62% en desacuerdo). El hecho que estos grupos, polos opuestos del nivel educativo, manifiesten una opinión similar, podría deberse a que, por razones diferentes, ambos estén menos impregnados del discurso oficial sobre la "superioridad cultural española" hace cinco siglos. Un segundo bloque lo conforman las personas con educación secundaria, técnica y primaria (36,6% de desacuerdos en promedio).

Otra situación que requiere un mayor análisis es la diferenciación en las opiniones a partir de la variable religión. Dicha variable nunca había sido significativa en encuestas de coyuntura anteriores o en las encuestas que se realizaron simultáneamente, pero con otros tópicos. Dicha variable aparece como significativa en el 33% de los conflictos de la encuesta, constituyéndose en la segunda variable de diferenciación en importancia. En ella encontramos las siguientes proposiciones:

En el tema de un indio como diputado se puede observar que son los católicos practicantes regulares, seguidos por los evangélicos-protestantes y los de otras religiones quienes manifiestan un mayor desacuerdo. Si se trata de la capacidad indígena, aparecen los católicos no practicantes y los católicos regulares como los grupos que menos creen en la capacidad de la población indígena.

En cuanto a las festividades oficiales, son de nuevo los católicos regulares, el grupo que más las apoya y que menos cree que éstas ofenden a los indios.

Las personas que se declararon sin religión (5,4% de la muestra de 500 entrevistados) son quienes más consideran que el Día de la Raza ofende a los indios y que debe haber un diputado indio. También son quienes tienen la percepción de que América perdió mucho con la llegada de los españoles, acompañándose ésta con la aceptación de que los españoles destruyeron la religión indígena (74,0% de acuerdo).

### C. LA ESTRUCTURA DE LA OPINION

El estudio de la estructura de la opinión pública se hará a través del Análisis en Componentes Principales, (A.C.P.). A partir de éste se elaboran radiografías de la Opinión Pública puesto que permite ver el mundo de las ideas o "cielo" (círculo de correlaciones), haciéndole corresponder las variables de señalización o "tierra", (planos principales).

La interpretación de los ejes parte tanto del "cielo" como de la "tierra". Es así como se determina el primer eje, que se denominará Movimiento-Estabilidad y el segundo eje Disenso-Consenso.

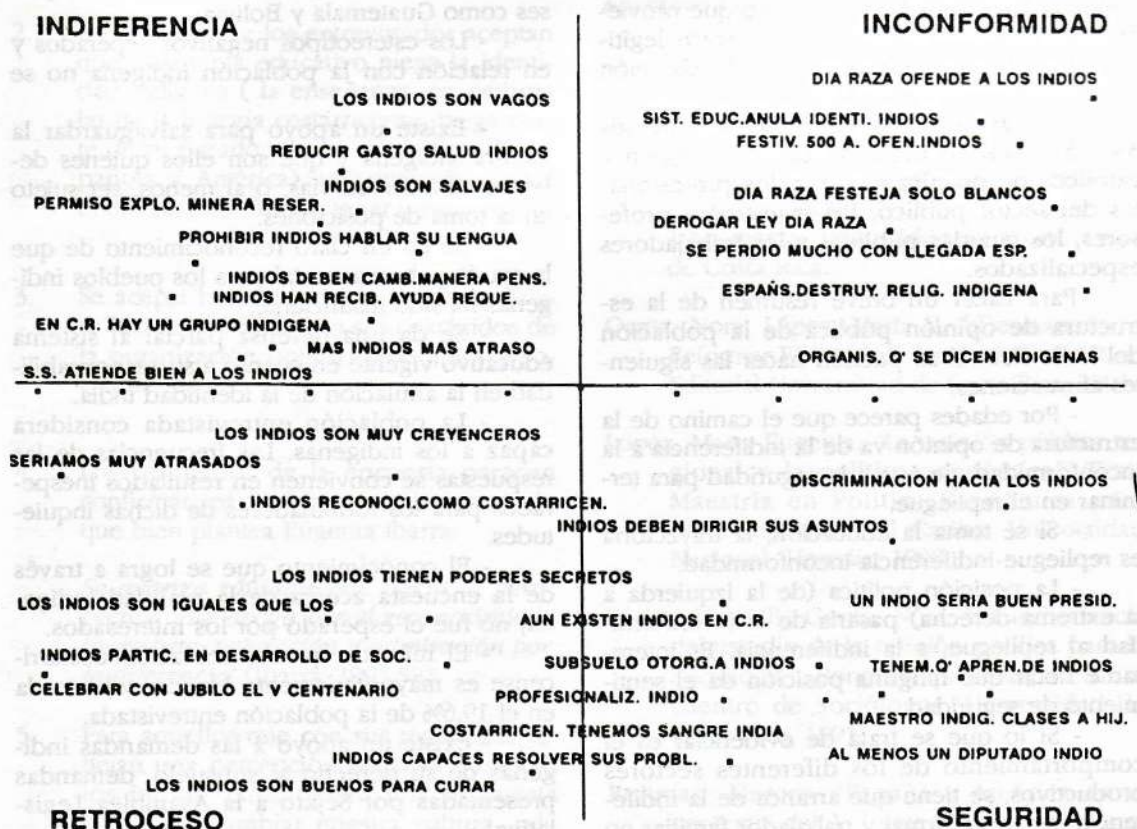
En el cuadro siguiente, se observan cuatro cuadrantes: el primer cuadrante (arriba a la derecha), es el cuadrante de las ofensivas, desarrollan sus ataques contra lo prohibido. Está constituido por temas que se oponen a las festividades, al efecto negativo de los españoles y al abuso por parte de organismos que se dicen indígenas. Parece expresar un buen grado de información y por ende un sentimiento de INCONFORMIDAD.

¿Quiénes tienen ese sentimiento? Por sexo son los hombres. Las personas con edades entre los 25 y 34 años, con educación universitaria, separados, sin religión o evangélicos protestantes. Por ocupación son los profesionales liberales, los cuadros intermedios, técnicos, los estudiantes, las amas de casa cuyo jefe de familia es patrono o de profesión liberal.

Opuesto a este cuadrante de Inconformidad (abajo a la izquierda), se encuentra el Reto, definido por temas relacionados con los estereotipos mágicos de los indios, con la inexistencia de discriminación en Costa Rica y con la real participación de los indios en la sociedad actual. Es una especie de fortaleza en donde se defiende, como en ningún otro



CUADRO 3



lugar, los valores, las reglas, las normas o los estereotipos de que se ha dotado la sociedad. ¿Desinformación? ¿REPLIEGUE?

Esta actitud social de repliegue la manifiestan las mujeres, las personas de 60 años y más, las personas viudas, con ninguna educación o educación primaria, católicos practicantes regulares, aquellas que viven en casas prestadas y se dicen cercanos al PSUC. Son las amas de casa, los choferes del sector privado, las empleadas domésticas, los artesanos y los trabajadores no especializados. Estas ocupaciones se repiten para los jefes de familia.

La polémica que opone a los otros dos cuadrantes se centra en los valores positivos sobre el indio vs. los negativos:

El segundo cuadrante está definido por la percepción negativa reflejada en temas referentes a los estereotipos negativos, a la creencia de que a los indígenas se les debe reducir la ayuda pues son bien tratados, a

que ellos son sinónimo de atraso y que deben cambiar, así como a que se deben otorgar permisos de explotación en las reservas indígenas; ¿es la INTRANQUILIDAD o la INDIFERENCIA ante su realidad?

Este sentimiento es representado por los jóvenes (18-24 años) y las personas entre 55 y 59 años, los que viven en unión libre y que tienen estudios de secundaria. Se definen políticamente como de extrema derecha o indiferentes. Son los pensionados, los patrones de empresa y comercio, el pequeño y mediano comerciante, el guarda del sector privado y las amas de casa cuyo jefe de familia es pensionado, empleado o desempleado.

En oposición a éste, aparece la búsqueda de SEGURIDAD (abajo a la derecha), en donde se dan proposiciones que hacen referencia a la capacidad indígena, al reconocimiento de su existencia y de la discriminación. A que se deben aprovechar sus conocimientos y su



herencia. Son demandas simultáneas de más libertad, de igualdad y solidaridad que provienen de una reivindicación que parece legítima: se vuelve a las premisas de la Declaración de los Derechos Humanos, ¿el DESAFÍO?

Son las personas con edades entre los 35 y 54 años, divorciados, de otra religión y católicos no practicantes. Son los profesionales del sector público, los maestros y profesores, los guardas públicos y los trabajadores especializados.

Para hacer un breve resumen de la estructura de opinión pública de la población del Valle Central se pueden hacer las siguientes afirmaciones:

- Por edades parece que el camino de la estructura de opinión va de la indiferencia a la inconformidad, de ésta a la seguridad para terminar en el repliegue.

- Si se toma la educación, la trayectoria es repliegue-indiferencia-inconformidad.

- La posición política (de la izquierda a la extrema derecha) pasaría de la inconformidad al repliegue, a la indiferencia. Es interesante notar que ninguna posición da el sentimiento de seguridad.

- Si lo que se trata de evidenciar es el comportamiento de los diferentes sectores productivos, se tiene que arranca de la indiferencia (sector informal y trabajador familiar no remunerado), pasa a la inconformidad (empleados y obreros del Estado) y termina en el repliegue (trabajador por cuenta propia, patrono o socio activo y empleados y obreros del sector privado).

#### ALGUNAS CONSTATAIONES

- Existen posiciones diferentes entre los indígenas y el resto de la población del Valle Central en torno a las fechas festivas del Día de la Raza y el V Centenario.

- A pesar de lo anterior, un 41% de la población entrevistada concuerda con ellos en que dichas fiestas los ofenden.

- 44% de la población defiende la herencia cultural indígena y no la ve como factor de subdesarrollo.

- La existencia de indios no es percibida como factor de atraso, respuesta no esperada por los compañeros indios, si se toma en

cuenta los estereotipos que se tienen de países como Guatemala y Bolivia.

- Los estereotipos negativos esperados y en relación con la población indígena no se dan.

- Existe un apoyo para salvaguardar la cultura indígena y que son ellos quienes deben establecer las vías, o al menos, ser sujeto en la toma de posiciones.

- Se da un claro reconocimiento de que la ayuda gubernamental para los pueblos indígenas ha sido insuficiente.

- Se da una defensa parcial al sistema educativo vigente en cuanto a su responsabilidad en la anulación de la identidad india.

- La población entrevistada considera capaz a los indígenas. Las frecuencias de las respuestas se convierten en resultados inesperados para los formuladores de dichas inquietudes.

- El conocimiento que se logra a través de la encuesta acerca de la realidad indígena, no fue el esperado por los interesados.

- El mito de que la población costarricense es mayoritariamente blanca, solo se da en el 19,6% de la población entrevistada.

- Existe un apoyo a las demandas indígenas de su derecho al subsuelo, demandas presentadas por Sejkto a la Asamblea Legislativa.

- Se encuentra una notable diferencia en las opiniones emitidas por las personas que se declararon católicos practicantes regulares y los no practicantes, siendo éstos últimos un poco más abiertos a la realidad indígena que los primeros.

- Los católicos regulares se asemejan en casi la mitad de sus posiciones a los evangélicos-protestantes. Las diferencias se dan en los temas relacionados con los días festivos, en si América perdió con la llegada española y en la atención del Seguro Social, donde los católicos manifiestan una opinión más cercana al discurso oficial.

#### REFLEXIONES FINALES

1. Las celebraciones del 12 de octubre de 1992 constituyeron un acto dictado por España, sin embargo la mitad de la población del Valle Central concuerdan con ellas a pesar de desconocer los motivos



oficiales para la realización de tales festividades, (ver Roitman, 1992:64).

2. A pesar de que los entrevistados aceptan que el sistema educativo niega la identidad indígena ( la enseñanza, en particular de la historia costarricense, niega parte de su pasado y nace con la llegada española a América), una mayoría de los entrevistados afirman tener sangre india.
3. Se acepta la existencia de indios en Costa Rica y que ellos han sido excluidos de la organización político-económica y social del país.
4. Los resultados de la encuesta parecen confirmar, para el caso costarricense, lo que bien plantea Eugenia Ibarra:  
*Se avanza rápidamente hacia la perspectiva que aboga por el reconocimiento, respeto, valoración y admiración por la diferencia, (Ibarra, 1991:58).*
5. Para aquellos que con sus respuestas reflejan una percepción negativa para con los indios, ellos tienen una respuesta "¿Por qué cambiar nuestra cultura, religión y forma de ser, si nos ha permitido sobrevivir los últimos 500 años? (Declaración hecha por un anciano guaymí).

#### REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS

- Agorimetría de Costa Rica. "Encuesta de Opinión Pública, V Centenario, en el Valle Central, julio 1992". San José, U.C.R.
- Ibarra, Eugenia. "Descubrimiento y revalorización de la cultura aborígen de Costa Rica; otra perspectiva". En *Revista de Ciencias Sociales*, nº 54-55, diciembre 1991-marzo 1992, Editorial Universidad de Costa Rica.
- Garita, Nora, López, Marta E. "¿Desmantelar o Reformar El Estado?" San José, Costa Rica, Editorial Universidad de Costa Rica, 1991.
- López, Marta Eugenia. "La opinión pública regional y la política económica". Tesis Maestría en Política Económica para Centroamérica y el Caribe, Universidad Nacional, Heredia, 1990.
- López, Marta E., Garita, Nora. "La importancia del estudio de la opinión pública para la Sociología". Ponencia presentada en Encuentro de Sociólogos, Universidad de Costa Rica, 1991.
- Roitman, Marcos. "España y América en el contexto del V Centenario". En *Revista de Ciencias Sociales*, nº 54-55, diciembre 1991-marzo 1992, Editorial Universidad de Costa Rica.

Marta López  
Escuela de Antropología y Sociología  
Facultad de Ciencias Sociales  
Universidad de Costa Rica  
San José, Costa Rica